

عنوان الخطبة	الرجلة: تعريفها وبيان آثارها
عناصر الخطبة	١/ صفة الرجلة صفة نبيلة ٢/تعريف الرجلة وبيان بعض آثارها الحسنة ٣/توضيح بعض مواطن ظهور الرجلة الحقة ٤/عوامل تؤثر على الرجلة وتضعفها ٥/في أطفال فلسطين معاني الرجلة الحقة
الشيخ	د. صالح بن عبد الله بن حميد
عدد الصفحات	١٨

الخطبة الأولى:

الحمد لله، الحمد لله جعل لكل شيء قدراً، وأحاط بكل شيء خبراً؛
أحمده - سبحانه - وأشكره، أسبل علينا من حفظه سترًا، وأشهد أن لا
إله إلا الله وحده لا شريك له؛ أدخلناها ليوم القيمة ذخراً، وأشهد أن
سيَّدنا ونبيَّنا محمدًا عبد الله ورسوله؛ المبعوث للثقلين بشيراً ونذيرًا عذراً
ونذرًا؛ صلَّى اللهُ وسَلَّمَ وبَارَكَ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ، أَعْظَمَ اللَّهُ لَهُمْ



أجراً، وخلد لهم ذِكْرًا، والتابعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وسلم تسليماً كثيراً مزيداً يتزى.

أما بعد: فأوصيكم -أيها الناس- ونفسي بتنقى الله، فاتقوا الله -رحمكم الله- واعلموا أن من صفا قلبه حسناً بالله ظنه، وتفتحت بالبشائر آماله، ومن صدقت نيتُه عالاً في الناس ذكره، ومن وثق بما عند ربِّه تنزلت عليه السكينة.

يا عبد الله: عود لسانك رب اغفر لي؛ فإن مثلاً ساعات إجابة عند ربِّك، وعامل الناس بما ترى لا بما تسمع، وشيشان لا تذكريهما: إحسانك للناس، وإساءة الناس إليك، والرفق رأس الحكمة، ولا شيء يُساوي العافية، (ولَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَانَهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ * وَمَا يُلَقَّاهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلَقَّاهَا إِلَّا ذُو حَظٍ عَظِيمٍ) [فصلت: ٣٤-٣٥].



أيها المسلمون: صفةٌ نبيلةٌ متواترةٌ، ومُكتَسِبٌ حميدٌ تضعُ المجتمعَ في مقامٍ كريمٍ، من العلوِ والتسامي والاحترام والأدبِ العالي، والاعتذار بالدين، وبالوطن، وتاريخ الأمة، ولغتها، وتراثها، صفةٌ تجتمعُ بين القوة والرحمة، والخزم واللين، والشجاعةِ والتزامِ الحقِّ في النفسِ وفي الآخرين؛ في قوَّةِ جنَانٍ، وسلامةِ فكرٍ، وصفاءِ عقلٍ.

أيها المسلمون: إنَّها صفةُ الرُّجولة؛ في الرُّجولة تترسَّخُ في المجتمعِ قوَّته، وتحفَظُ الأسرُ تراثَها، وتحصَّنُ أجيالُها، وتأمِنُ به الدولُ من الاختراقِ والتخلُّل؛ وتذوَمُ -بِإذنِ اللهِ- المنافعُ والمُكتَسِباتُ، وتندفعُ المضارُ والمُفسِداتُ.

معاشرَ المسلمين: إنَّ من صنائعِ الحِكمةِ، ومسالِكِ الحِنْكَةِ: التمسُّكُ بالرُّجولةِ وحميدِ الْخِصالِ، وجميلِ السجايا، وغرسِ المآثرِ التي يتسابقُ في ميدانِها الشرفاءُ، وبالانتسابِ إليها يشتَهِرُ الفُضَلاءُ؛ ومن ثمَّ تتوارثُ الأجيالُ هذهُ الأخلاقَ والمكارمُ والعاداتُ والأعرافُ والتقاليدُ الحميدةُ،



وفي التنزيل العزيز: (وَوَصَّىٰ بِهَا إِبْرَاهِيمُ بَنَيْهِ وَيَعْقُوبُ يَا بَنَيَّ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ لَكُمُ الدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ * أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتَ إِذْ قَالَ لِبَنَيْهِ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ بَعْدِي قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَإِلَهَ آبَائِكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِلَهًا وَاحِدًا وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ) [البَّقَرَةِ: ١٣٢ - ١٣٣].

معاشر الإخوة: حين تترسّخ الرجولة يكون – بإذن الله – العون في النائيات، والنجدة حين الملمّات.

الرجولة خطٌّ مستقيمٌ طويلاً جادّة، ينظمُ العلمَ والعمل، وبذلَ المعروف والإحسان، وكل حسنٍ جميلٍ، الرجولة تأبى الناقص، وتأنفُ المذمّات، الرجولة هي المسؤولية، وتحمّلها بكل متطلباتها المادّية والأخلاقية، الرجولة تحمل صاحبها على معالي الأمور، وترفعه عن سفاسفها.



وخير ما كتم به التربية: صناعة الرجلة، وتربيّة الرجال، ولن تنبت الرجلة ويتربيّ الرجال إلا في ظلال العقائد الصحيحة، والفضائل الرفيعة.

معاشر المسلمين: وللرجلة مقوماتها ومظاهرها؛ إنَّ من أعظم ما يُحافظُ على الأصالةِ والرجلةِ: التمسكُ المتين بالدين وبالهُويَّة، والاعتزال بالانتماء إلى الأهل والأعراف الحسنة؛ إنه مسلكٌ متينٌ؛ إذا تعاهدَه المجتمع، وتعاهدَته مناهج التربية؛ فهو -بإذن الله- الحافظُ للأجيال من الذوبان والهشاشة والانحراف.

عباد الله: وممَّا يبني الرجلة: التربيةُ الحازمةُ على الشعور بالمسؤولية، والتمسكُ المحكمُ بالديانة، والمحافظةُ على المكتسبات، وتعظيمُ التاريخ والتراث؛ من أجل انتلاقَةٍ راشدةٍ نحو مستقبل العزة والشموخ.



ص.ب 156528 الرياض



+ 966 555 33 222 4



info@khutabaa.com

إن ترسيخ الشعور بالمسؤولية يصنع -بإذن الله- أجيالاً قويةً تصرُّ على تحقيق الأهداف؛ وحيثندٍ لا يبقى للانشغال بالترف والكماليات أثرٌ كبيرٌ في إضعافِ التطلع إلى المعايير وعلوِ الهممِ.

معاشر الإخوة: ومن مباني الرجلة: مُحَالَسَةُ العلماءِ والوجهاءِ ورجالِ الأعمالِ وذوي التجارب؛ مما يحفظُ على الأجيالِ أصالَتَهُم وارتباطَهُم بوطنَهُم، وارتباطَهُم بأهلِهِم، واعتزازَهُم بالانتِمامِ إليهِم.

وإن من الجميل ما اعتادَتْه بعضُ الأُسرِ مِنْ فتحِ مجالِسِ وديوانِياتٍ وأنديةٍ لا يغيبُ عنها أبناؤها؛ مجالِس تستضيفُ فيها رجالاتُ المجتمع وكبارُاءَهُ ليقدِّموا رؤاهم وتتجارِبُهم وتوجيهاتِهم؛ ويتمُ فيها تكريمُ من يستحقُ التكريم من أهلِ الفضل والإنجازاتِ.

كلُّ هذا مما يُرسِّخُ الرجولةَ الحَقَّةَ بمبادئِها وآثارِها العلميَّة والعملية والتربويَّة والنفسيَّة. بل إنه من خلال هذه المجالِسِ والديوانِياتِ تُنمَّى



مهارات أفراد الأسر من أبناء وبنات، والارتقاء بقدراتهم، وتوسيع مداركهم وآفاقهم؛ كما يعلمون الأدب والأخلاق وحسن التعامل، وتوقير الكبار، وتقدير ذوي الهيئات، واحترام الناس؛ ناهيك عن عمّا يدور في هذه المجالس من نقاشٍ وآراءٍ وفوائدٍ لها تأثيرها البالغ المباشر وغير المباشر.

أيها الإخوة في الله: وإنَّ من أهمِّ مُقوِّمات الرجولة: الحفاظ على لغة الأمة تكلُّماً وتعلُّماً وتعلِّيماً؛ فكيف إذا كانت هي لغة القرآن الكريم وحاملة الوحي العظيم: القرآن الكريم والسُّنَّة المطهَّرة؟! إنَّ رطانة المرء منقصة، ويزدادُ الأمر نقصاً وضعفاً وعيَا حين يكون ذلك فيمن هُم في مقام التوجيه والإرشاد والقيادة، وقد دفعت سادات قريش أطفالها الرُّضع إلى البدية؛ ليتقطعوا اللغة الفصيحة الراقية؛ والأمم تعزُّ بغير لغاتها.



إنَّ الأصالةُ والرجولةُ تقتضي حدًّا لا نُزولَ عنه من السلامَةِ اللُّغويَّةِ والتمكُنُ اللُّغويُّ الذي يحمي من الذُّوبان وسطحية التفكير، ورداة الكتابة والتعبير.

أيها الشبابُ: مواطنُ بُروزِ الرجولةِ كثيرةٌ؛ في العلم، والاقتصاد، والتجارة، والتقنيات؛ فمن يُريدُ نصرَ الإسلام، ورفعَةَ الوطن، وإعلاءَ شأنِ الأمة، والانتماءَ إلى محمدٍ وربِّ محمدٍ ودينهِ محمدٍ -صلى اللهُ عليهُ وسلم-؛ فجادةُ الرجولةِ واضحةٌ، ومنْ لمْ يتهيأْ له ذلك فليعزمْ على فعلهِ إذا تهيأَ له.

معاشرَ المسلمينَ: وهذه نماذجٌ من نماذجِ المجالسِ والتربيةِ وبناءِ الرجولةِ من مؤثرِ السلفِ الصالِحِ:

هذا عمر بن الخطابٍ -رضي الله عنه- يُدخل عبدَ الله بن عباسٍ -رضي الله عنه- وهو شابٌ مع أشياخِ الصحابةِ من أهلِ بدرٍ؛ حتى قال بعضُهم: لَمْ تُدْخِلْ هذَا ولنا أَبْنَاءُ مُثْلُهُ؟ فقالَ عمرٌ: إِنَّهُ مِنْ حِيتِ عِلْمِتُمْ.



فدعاه ذات يوم وأدخله معهم؛ فقال ابن عباس: فما رأيت أنه دعاني يومئذ إلا ليُرِيهِم علمي. قال عمر: ما تقولون في قول الله -عز وجل-: (إِذَا جَاءَ نَصْرٌ اللَّهُ وَالْفَتْحُ) [النَّصْر: ١] السورة. فقال بعضُهم: أُمِرْنَا أن نحمدَ الله ونستغفِره إذا نُصِرْنَا وفُتحَ علينا. فقال لي: أكذا تقول يا بن عباس؟ فقلتُ: لا. فقال: ما تقول؟ فقلتُ: هو أَجْلُ رسول الله -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- أَعْلَمُ به؛ قال: (إِذَا جَاءَ نَصْرٌ اللَّهُ وَالْفَتْحُ) فذلك عالِمٌ أَجْلُكَ؛ (فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ). فقال عمر: ما أَعْلَمُ منها إِلا ما تقول.

أما في شأن الصغار -عباد الله- فتأملوا هذا الأثر التسلسلي التربويَّ
الحسيني تنشئة الصغار، وحفظ حقوقهم، وزرع الأدب فيهم؛ فقد روى
الترمذميُّ بسنده صحيح عن سيّار قال: كنتُ أمشي مع ثابتٍ البُنَانِيِّ فمرَّ
على صبيانٍ فسلم عليهم؛ فقال ثابتُ: "كنتُ أمشي مع أنس فمرَّ
على صبيانٍ فسلم عليهم؛ وقال أنسٌ: كنتُ أمشي مع النبي -صَلَّى اللهُ
عليهِ وَسَلَّمَ- فمرَّ على صبيانٍ فسلم عليهم".



وبعد، حفظكم الله: فإن الرجولة إذا أقيمت على وجهها فلأنها - بإذن الله - صمام أمان للمجتمع والأسر والأوطان؛ تقود إلى التسابق إلى الحامد، وتقضي على السلبية والذوبان والضعف والضياع، ولا سيما أمام الدعوات المُريرة لخدم المجتمعات، وضعف الانتماء، ونزع الثقة من رجالات الأمة، والتمسك بجذورها والاعتزال بها.

إن المحافظة على الرجولة والأصالة هي سبيل الرشاد ومنهج السداد. أعود بالله من الشيطان الرجيم: (مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَى نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا) [الأحزاب: ٢٣].

نفعني الله وإياكم بهدي كتابه، وبستنة نبيه محمد - صلى الله عليه وسلم - ، وأقول قولي هذا، وأستغفر الله لي ولكل ولسائل المسلمين من كل ذنب وخطيئة؛ فاستغفروه إنه هو الغفور الرحيم.



الخطبة الثانية:

الحمد لله عم برحمته جميع العباد، واختص أهل طاعته بالهدى والرشاد،
أحمده - سبحانه - وأشكره على نعمه وآلائه وهي مع الشكر تزداد،
وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له؛ تنزه عن الأشباه والأنداد،
وأشهد أن سيدنا ونبيانا محمدًا عبد الله ورسوله؛ أكمل الله به الدين،
وأقام به أعلام الحنيفة وأشاد، صلى الله وسلم وبارك عليه، وعلى آله
وأصحابه، أهل الخير والفضل والإسعاد، والتابعين ومن تبعهم بإحسان
إلى يوم المعاد.

أما بعد، معاشر المسلمين: وما يؤثر على الرجلة ويضعفها: ما يظهر في بعض أدوات التواصل الاجتماعي من الإغراء في السطحيات، والبالغة في الكماليات وصغرائر الأمور، وتعظيم الذات، وإفساد الذوق، وتجيد



ص.ب 11788 الرياض



+ 966 555 33 222 4



info@khutabaa.com

اللحظة العابرة، والتنشئة على المستصغرات والمحقرات؛ حتى صار المقياس عند هؤلاء بعدد المعجبين، وعدد المشاركين، والاستعراض بالأرقام، وليس على الأصالة والرجلولة والبناء الحقيقي للإنسان.

حينما تكون المستصغرات والقشور هي الأكثر رواجاً؛ فإن الرأي العام يصاغ وفق هذه الرؤى الصغيرة الضعيفة الهزيلة؛ ويكون المرء مستهلكاً لا منتجًا، ومغلوباً لا غالباً، وتابعًا لا مستقلًا، مستخدماً هذه الأدوات يظن أنَّه حُرٌّ يختار ما يشاء؛ ولو فَكَّ ونظر لأدركَ أَنَّه أَسِيرٌ لَا قدْ أَعْدَ له مُسبقاً؛ فهو يُساقُ إِلَيْه سوقاً من حيث يدري أو لا يدري.

هذا السلوك ينبع من التفكير العميق، وينقل إلى ردود أفعال سريعة لا يعبر المرء فيها عن نفسه، بل إنه يعرض نفسه. إنه لا يبحث عن الأصالة ولا الرجلولة والحياة الجادة؛ وإنما يبحث عن الاستعراض والانتشار والجاذبية، والحصول على أكبر عدد للمتابعين والمشاهدين، وبدلًا من أن يكون هو الإنسان المفكرة؛ يكون الإنسان المشاهد، همه



ص.ب 11788 الرياض



+ 966 555 33 222 4



info@khutabaa.com

أن تظهر صورته ويُحدِّثها، وليس له همٌ في بنائه الرُّجوليٌّ وإثرائه الفكريٍّ؛ فهو يُسْوِقُ نفسه كما تُسَوَّقُ السِّلْعَ. في مقاييس الصغار: الصورة مُقدَّمةٌ على المُحتوى، والمُتابعة أهُمُّ من الأصالة، وسُرُّعةُ الانتِشار مُقدَّمةٌ على المضمون. وتكون النتيجة: الانصراف عن الوطن وأهله، وما عليه من تدْبِينٍ وصلاحٍ واستقامةٍ وأصالةٍ، واستِصغرُ تُراثِه وتارِيخِه وهوبيَّته؛ والبعد عن المعالي وعالي الهمم.

أيها الآباء والأمهات، أيها المعلِّمون والمعلِّمات، أيها المسؤولون جميًعاً: قوموا بمسؤولياتِكم، اغرسوا الفضائلَ في أبنائِكم وبناتِكم، أحسِّنوا تربيَّتهم، احفظُوهُم من مسالِكِ الضعف والخُورِ.

اللهُ اللهُ في رعايةِ الأجيال، وصناعةِ النَّشءِ، وحمايةِ المجتمعِ، وبناءِ الرُّجولة. خذوا بأيديِ الشباب والشابات إلى الفضيلة والخشمة والحياء والمكارِمِ، احفظُوهُم من الضياع والذوبانِ، جنِّبُوهُم مسالِكَ الفواحش والجرائم ومحَرَّراتِ الأمورِ.



ألا فاتّقوا الله، ألا فاتّقوا الله -رحمكم الله-، واعلموا أن من النماذج المُبهجة والصور الكريمة: أبناءنا أطفال فلسطين الصغار؛ أبناءنا أطفال فلسطين العزيزة؛ إنهم أطفال في أعمارهم، رجال في أفعالهم، أبطال في مواقفهم، أطفال أبطال قتل آباءُهم وهم ينظرون، وهدّمت منازلُهم وهو يشهدون؛ ومع هذا وقفوا بأبدانهم وصدورهم وعصيّهم وحجارتهم ضدّ العدو الصهيوني الظالم الغاشم، بأسلحته المتّوّعة المتفوّقة الفتاكَة؛ وقفوا في رجولةٍ ترفضُ الاستسلام، وتُبَايِي الذلَّ والهوان.

إنَّ دماء الشهداء ومواقيف الرجال وصمودَ الأبطال تُثْمِر -بإذن الله- نفوسًا أَيَّةً، وقلوبًا لا تقبلُ الدُّنْيَا؛ وستظلُّ فلسطينُ والقدسُ في قلوب العرب والمسلمين شامخةً علَيَّةً.

هذا وصلُوا وسلمُوا على الرحمة المُهداة، والنعمة المسداة؛ نبِّيكم محمدٌ رسول الله -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-؛ فقد أمرَكم بذلك ربُّكم في مُحَكَّمٍ



تنزيله فقال - وهو الصادق في قوله - قولاً كريماً: (إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلِّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَئُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا) [الأحزاب: ٥٦].

اللهم صلّى وسلّم وبارك على عبدك ورسولك نبينا محمد، الحبيب المصطفى، والنبي المجتبى؛ وعلى آلـ الطيبين الطاهرين، وعلى أزواجـه أمـهـات المؤمنـين.

وارضـ اللهم عنـ الخلفـاء الأربـعة الرـاشـديـن: أبيـ بـكرـ، وعـمرـ، وعـثمانـ، وعلـيـ؛ وعنـ الصـحـابة الأـجـمعـينـ، والـتـابـعـينـ وـمـنـ تـبـعـهـمـ بـإـحـسـانـ إـلـىـ يـوـمـ الدـيـنـ؛ وعـنـاـ مـعـهـمـ بـعـفـوـكـ وـجـودـكـ وـإـحـسـانـكـ يـاـ أـكـرـمـ الـأـكـرـمـينـ.

اللهم أعزـ الإسلامـ والمـسـلمـينـ، وأـدـلـ الشـرـكـ وـالـمـشـرـكـينـ، وـدـمـرـ الطـغـاةـ وـالـمـلـاحـدةـ وـسـائـرـ أـعـدـاءـ الـمـلـةـ وـالـدـيـنـ.



ص.ب 156528 الرياض



+ 966 555 33 222 4



info@khutabaa.com

اللهم آمنا في أوطاننا، وأصلح أئمتنا وولاة أمورنا، واجعل ولايتنا فيما
خافك واتقاك واتبع رضاك يا رب العالمين.

اللهم وفق إمامنا وولي أمرنا خادم الحرمين الشريفين؛ اللهم وفقه
بتوفيقك، وأعزه بطاعتك، وأعل به كلمتك، واجعله نصراً للإسلام
وال المسلمين. وفقه وولي عهده وإخوانه وأعوانه لما تحب وترضى، وخذ
بنواصيهم للبر والتقوى.

اللهم وفق ولاة أمور المسلمين للعمل بكتابك وبسنة نبيك محمدٍ -
صلى الله عليه وسلم -؛ واجعلهم رحمة لعبادك المؤمنين، واجمع كلمتهم
على الحق والهدى يا رب العالمين.

اللهم أصلح أحوال المسلمين في كل مكان؛ اللهم احقن دماءهم،
واجمع على الحق والهدى والسنة كلمتهم.



اللهم عليك باليهود الغاصبين المحتلين؛ فإنهم لا يعجزونك، وإنهم قد طغوا وبغوا. اللهم أنزل بهم بأسك الذي لا يُرُدُّ عن القوم المجرمين. اللهم إننا ندرأ بك في نحورِهم، ونعودُ بك من شرورِهم.

اللهم زِدنا ولا تنقصنا، وأعطِنَا ولا تحرمنا. اللهم إنَّا نحمدُك ونشُكرُك على ما أنزَلتَ علينا من الغيث؛ فتحتَ لنا من رحمتك أبوابًا، وأرسلتَ لنا من فضلك سحابًا؛ عَمَّ بفضلِك غيْثٌ سهلَ الأرض وحزَّها، ورفعَ عن النفوسِ ضيقَها وحُزْنَها؛ فأصبحنا بنعمتك مُستبشرين، وبخيرك وبريك ومدِيك فرحين؛ ولمزيدِ من فضلك وإحسانِك راجِين، ولآثار رحمتك بالعباد والبلاد مُؤمَلين، فاشكروا -عباد الله- ربكم كثيراً، وسبِّحوه بكرةً وأصيلاً؛ وسلوه المزيدَ من الصيَّب النافع، وأن يتبعه بمزيدٍ من جوده وفضله؛ فليس جُود رِبنا حدًّا ولا مقدارٌ، وكلما جدَّ لكم ربكم نِعماً فجَددوا له حمداً وشكراً؛ وكلما رفعَ عنكم ما تكرهون فقوموا بحقه طاعَةً له وثناءً وذِكْراً.



اللهم انزل علينا الغيث ولا تجعلنا من القاطنين، اللهم أغثنا، اللهم إنا
 نستغفرك إنك كنت غفاراً، فأرسل السماء علينا مدراراً، واجعل ما
 أنزلته قوة لنا على طاعتك، وبلاغا إلى حين، اللهم غيثاً مغيثاً، غدقاً
 سحراً مجللاً؛ تحبب به البلاد، وتسرق به العباد، وتجعله بلاغاً للحاضر
 والباد، اللهم فلا تمنع عنا بذنبينا فضلك؛ على الله توكلنا؛ (ربنا لا
 تجعلنا فتنة للقوم الظالمين) [يُونس: ٨٥]. (ربنا ظلمتنا أنفسنا وإن لم
 تغفر لنا وترحمنا لنكون من الخاسرين) [الأعراف: ٢٣]، (ربنا آتينا في
 الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار) [البقرة: ٢٠١].

(سبحان ربِّ العَرَةِ عَمَّا يَصِفُونَ * وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ * وَالْحَمْدُ
 لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ) [الصافات: ١٨٠ - ١٨٢].

