

عنوان الخطبة	أدب السؤال
عناصر الخطبة	١/ أهمية تعلم آداب السؤال ٢/ أغراض السؤال ٣/ آداب السؤال ٤/ مواضع يكره فيها السؤال ٥/ من أمثلة استخدام السؤال الإنكاري مع الخصم في القرآن
الشيخ	د. محمود بن أحمد الدوسري
عدد الصفحات	١٠

الخطبة الأولى:

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسوله الكريم، وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد: لا يَنْفَكُ الناسُ عن مَجَالِسَ يَجْلِسُ فيها المرءُ مع أصحابِه وإخوانِه، يُحَادِثُهُمْ، ويتبادل معهم الرَّأْيَ. أو مَجَالِسِ عِلْمٍ يَتَعَلَّمُ فيها الإنسانُ ما ينفعه في دينه ودُنياه. أو مَجَالِسَ يتحدَّثُ فيها الناسُ حول الأمورِ العامةِ والخاصةِ.



khutabaa.com

ص.ب 156528 الرياض 11788
 +966 555 33 222 4
 info@khutabaa.com

وهذه المجالس تُطرح فيها أسئلة، وتُعرض في أثنائها استفهامات؛ طلباً للتوضيح، أو مُطالبةً بالدليل؛ فلا غنى للناس عن السؤال، ولذا ينبغي للمُسلم أن يتعلّم شيئاً من أدب السؤال، حتى ينضبط حوارُه، ويتّسم بحُسن الأدب وطيب المقال، وكما قيل: "أدب السائل أنفع من الوسائل". قال ابن حجرٍ -رحمه الله-: "العِلْمُ سُؤْلٌ وَجَوَابٌ، وَمِنْ ثَمَّ قِيلَ: حُسْنُ السُّؤَالِ نِصْفُ الْعِلْمِ".

وللسؤال أغراضٌ مُتعدّدة؛ فأحياناً يكون للتعرّف على الناس وأحوالهم؛ كما في سؤال النبيّ -صلى الله عليه وسلم- لوفدِ عبدِ القيسِ: "مَنْ الْقَوْمُ؟ أَوْ مَنْ الْوَفْدُ؟" (رواه البخاري). وأحياناً يكون القصدُ منه الوصول إلى معلومةٍ مُهمّة؛ كما وقّع ذلك من ضمّامِ بنِ ثعلبة؛ حين سأل: "فَمَنْ خَلَقَ السَّمَاءَ؟ فَمَنْ خَلَقَ الْأَرْضَ؟" رواه مسلم. ثم استخلفَ بخالقِ هؤلاء على ما يُريد التّثبت منه.

وأحياناً يكون الاستفهامُ تقريرياً، بأن يكون عن مُقدّماتٍ بيّنة، وحقائقٍ مُؤكّدة، لا يُمكن لأحدٍ أن يجحدها، وتدلُّ على المطلوب إثباته، وتُقرّر



الْحِصَمَ بِالْحَقِّ؛ كما في قوله تعالى: (أُولَئِكَ الَّذِينَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَادِرٍ عَلَىٰ أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ بَلَىٰ وَهُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ) [يس: ٨١]؛ وقوله تعالى: (أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ * وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ * وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ) [البلد: ٨-١٠].

عباد الله: ومن أهم الآداب التي ينبغي للسائل أن يتأدب بها: التقدمة بين يدي السؤال، والاعتذار قبل طرحه؛ ولا سيما إذا كان السؤال محرّجًا، أو دقيقًا، أو ستلوه أسئلة أخرى مهمة - قد يتضايق منها المسؤول - فلا بأس أن يذكر السائل عبارة تدل على حسن أدبه، واحترامه وتقديره؛ كما فعّل ضمائم بن ثعلبة رضي الله عنه - في قصة إسلامه - حيث قدم بين يدي سؤاله بمقدمة لطيفة، حيث قال - للنبي - صلى الله عليه وسلم: - إني سائلك فمشدد عليك في المسألة، فلا تجد علي في نفسك. فقال: "سل عمّا بدا لك" (رواه البخاري).



ومن ذلك: تَقْدِمَةُ أُمِّ سُلَيْمٍ - رضي الله عنها حين أرادت أن تَسْأَلَ عن احتِلامِ المرأة - فَبَدَأَتْ بقولها: يَا رَسُولَ اللَّهِ! إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي مِنَ الْحَقِّ، فَهَلْ عَلَى الْمَرْأَةِ مِنْ غُسْلِ إِذَا احْتَلَمَتْ؟ (رواه البخاري ومسلم).

وَمِنْ أَدَبِ السُّؤَالِ: اخْتِيَارُ الصِّيغَةِ الْمُنَاسِبَةِ، وإيضاحُ السُّؤَالِ وَعَدَمُ إِبْهَامِهِ؛ فلا ينبغي أن تكونَ عبارةُ السُّؤَالِ قَبِيحَةً، أو رَكِيكَةً، أو غَيْرَ مَفهُومَةٍ، أو لا تُؤَدِّي المعنى الذي يُريدُه السَّائِلُ، أو تُحْتَمِلُ عِدَّةَ مَعَانٍ، مِمَّا يُؤَثِّرُ في موضوع السُّؤَالِ، أو نَفْسِيَّةَ الْمَسْئُولِ.

ومن الأسئلةِ الْحَسَنَةِ التي أَعْجَبَتْ سَامِعَهَا في مَوْضوعِهَا، وصيغَتِهَا، وحُسْنِ عبارَتِهَا: سؤالُ ذلك الأعرابيِّ الذي عَرَضَ للنبيِّ - صلى الله عليه وسلم - وهو في سَفَرٍ - ثم قال: يَا رَسُولَ اللَّهِ! أَحْبَبْتَنِي بِمَا يُقَرِّبُنِي مِنَ الْجَنَّةِ، وَمَا يُبَاعِدُنِي مِنَ النَّارِ. فَكَفَّ النَّبِيُّ - صلى الله عليه وسلم - ثُمَّ نَظَرَ فِي أَصْحَابِهِ، ثُمَّ قَالَ: "لَقَدْ وَفَّقَ، أَوْ لَقَدْ هُدَيْتُ" قَالَ: "كَيْفَ قُلْتَ؟" فَأَعَادَ فَقَالَ النَّبِيُّ - صلى الله عليه وسلم -: "تَعْبُدُ اللَّهَ لَا تُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا، وَتُقِيمُ الصَّلَاةَ، وَتُؤْتِي الزَّكَاةَ، وَتَصِلُ الرَّحِمَ" (رواه مسلم).



ومثله: سؤال ذي الـيدين - حين سها النبي - صلى الله عليه وسلم - في الصلاة - فقال له: "أحدث في الصلاة شيء؟" (رواه البخاري ومسلم).

ومن أدب السؤال: أن يكون العرض من السؤال عرضاً شرعياً صحيحاً، لا يقصد منه التعتت، وإضاعة الوقت، وأن يتبين به جوانب الموضوع وملايساته؛ كما كانت عائشة رضي الله عنه لا تسمع شيئاً لا تعرفه إلا راجعت فيه حتى تعرفه، فلما سمعت النبي - صلى الله عليه وسلم - يقول: "من حوسب عذب". قالت: أو ليس يقول الله - تعالى -: (فسوف يحاسب حساباً يسيراً) [الانشقاق: 8]. فقال: "إنما ذلك العرض، ولكن من نوقش الحساب يهلك" (رواه البخاري). قال ابن حجر - رحمه الله -: "وفي الحديث: ما كان عند عائشة من الحرص على تفهم معاني الحديث، وأن النبي - صلى الله عليه وسلم - لم يكن يتضجر من المراجعة في العلم، وفيه جواز المناظرة، ومقابله السنة بالكتاب".



ولا بأس بتعدد الأسئلة وتنوعها حسب الحاجة إليها، حتى يتضح الأمر جلياً؛ كما في حديث الثَّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ -رضي الله عنه-، حين أراد أبوه أن يهبه شيئاً من ماله، فأتى النبي -صلى الله عليه وسلم- فأخبره بما عزم عليه، فقال له النبي -صلى الله عليه وسلم-: "يا بشير! ألك ولد سوى هذا؟" قال: نعم. فقال: "أكلهم وهبت له مثل هذا؟" قال: لا! وفي رواية: "أليس تريد منهم البرّ مثل ما تريد من ذاك؟" قال: بلى. قال: "فلا تشهدني إذًا؛ فإنّي لا أشهد على جورٍ" (رواه مسلم).



الخطبة الثانية:

الحمد لله, والصلاة والسلام على رسول الله ...

وَمِنْ أَدَبِ السُّؤَالِ: اخْتِصَارُ السُّؤَالِ, وَعَدَمُ ذِكْرِ تَفْصِيْلَاتٍ وَجُزْئِيَّاتٍ لَا دَاعِيَ لَهَا, وَلَا تُؤَثِّرُ فِي الْمَعْنَى, حَتَّى لَا يَضِيعَ الْوَقْتُ, وَلَا يُنْسَى أَصْلُ مَوْضُوعِ السُّؤَالِ, وَكَذَلِكَ الْاِقْتِصَارُ فِي الْأَسْئَلَةِ عَلَى مَا يَتَعَلَّقُ بِالْمَوْضُوعِ, وَعَدَمُ الْإِكْتِنَارِ مِنْهَا أَوْ تَعَدُّدِهَا بِمَا لَا حَاجَةَ فِيهَا, أَوْ تَكَرُّرِهَا عِدَّةَ مَرَاتٍ, فَكُلُّ ذَلِكَ يُنَافِي أَدَبَ السُّؤَالِ.

وَمِنْ أَدَبِ السُّؤَالِ: لَا بَأْسَ -أحياناً- أَنْ يُلْفَنَ السَّائِلَ آدَابَ السُّؤَالِ فِي أَثْنَاءِ الرَّدِّ عَلَيْهِ, وَلَا سِيْمَا إِذَا كَانَ سَبِيْعَ الْأَدَبِ, وَلَا يُجَسِّنُ إِقْدَاءَ السُّؤَالِ؛ كَمَا فَعَلَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مَعَ قَوْمِهِ, عِنْدَمَا أَمَرَهُمْ بِذَبْحِ الْبَقَرَةِ, فَسَأَلُوهُ قَائِلِينَ: (ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا هِيَ) [البقرة: ٦٨].



فسألهم هذا؛ فيه سوء أدبٍ من جوانبِ عدّة: حيثُ يُشعُرُ بإنكارهم واستهزائهم، وعدَمَ التّسليمِ لِرَبِّهم، وعدَمَ تصديقِ رسولهم، كما أنّهم لم يُجسِنوا احتيَارَ العبارة، حيثُ قالوا: (ادْعُ لَنَا رَبَّكَ)! فكأنّما هو ربُّه وحده، وكأنّ المسألة لا تَعْنِيهم، إنّما تَعْنِي موسى وربّه، ثم يسألون عن ماهيّة البقرة، وهذا لا فائدة منه ولا طائل تحته؛ فموسى عليه السلام سلك - في الإجابة - طريقًا غير طريق السؤال، فلم يُجِبْهم بِانحرافهم في صيغة السؤال - كي لا يَدْخُلَ معهم في جدالٍ - وإنّما أجابهم عن صفة البقرة، ولمَح له بالأدب الواجب في السؤال، وفي التلقّي: (إِنَّهَا بَقْرَةٌ لَا فَارِضٌ وَلَا بَكْرٌ عَوَانٌ بَيْنَ ذَلِكَ فافْعَلُوا مَا تُؤْمَرُونَ) [البقرة: ٦٨].

وهناك مواضع يُكره فيها السؤال - كما ذكرها الشاطبي رحمه الله - ومن أهمّها:

السؤال عمّا لا ينفع.

وأن يسأل عن زيادةٍ لا فائدة منها، بعدما بلغ من العلم في المسألة حاجته. والسؤال من غير احتياج إليه عند وقت السؤال. وأن يبلّغ بالسؤال إلى حدّ التكلّف والتعمق الزائد عن حدّه.



وَأَنْ يَظْهَرَ مِنَ السُّؤَالِ مُعَارَضَةُ الْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ بِالرَّأْيِ.
 وَسُؤَالِ التَّعَنُّتِ وَالْإِفْحَامِ وَطَلَبِ الْعَلْبَةِ فِي الْحِصَامِ.

عباد الله: وَيَتَعَلَّقُ بِمَوْضِعِ السُّؤَالِ اسْتِخْدَامُ الاسْتِفْهَامِ الْإِنْكَارِيِّ مَعَ الْحِصْمِ؛ وَهُوَ أَنْ يُنْكَرَ عَلَيْهِ قَوْلٌ أَوْ فِعْلٌ عَنْ طَرِيقِ السُّؤَالِ فَلَا يَمْلِكُ جَوَابًا. وَقَدْ اسْتُخْدِمَ هَذِهِ الْأَسْلُوبُ فِي الْقُرْآنِ كَثِيرًا مَعَ أَصْنَافِ الْمُعَانِدِينَ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُنَافِقِينَ وَغَيْرِهِمْ: فَمِنْ اسْتِعْمَالِهِ مَعَ أَهْلِ الْكِتَابِ قَوْلُهُ تَعَالَى: (يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَلْبَسُونَ الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُونَ الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ) [آل عمران: ٧١]؛ وَقَوْلُهُ سُبْحَانَهُ: (يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تُحَاجُّونَ فِي إِبْرَاهِيمَ وَمَا أُنزِلَتِ التَّوْرَةُ وَالْإِنْجِيلُ إِلَّا مِنْ بَعْدِهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ) [آل عمران: ٦٥]؛ وَقَوْلُهُ أَيْضًا: (قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ هَلْ نَنْقُصُكُمْ مِنْهَا إِلَّا أَنْ آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلُ وَأَنَّ أَكْثَرَكُمْ فَاسِقُونَ) [المائدة: ٥٩].

وَمِنْ اسْتِعْمَالِهِ مَعَ الْمُشْرِكِينَ قَوْلُهُ تَعَالَى: (كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أَمْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ ثُمَّ يُمَيِّتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ) [البقرة: ٢٨]؛ وَقَوْلُهُ: (قُلْ أَرُونِي الَّذِينَ أَلْحَقْتُمْ بِهِ شُرَكَاءَ كَلَّا بَلْ هُوَ اللَّهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ) [سبأ: ٢٧]. فَنُفِي



هذه الأسئلة استنكاراً واستخفافاً بأولئك المعرضين المعاندين. ومن استعماله مع المنافقين قوله تعالى: (قُلْ أَيْدِي اللَّهِ وَأَيْتِهِ وَرَسُولِهِ كُنْتُمْ تَسْتَهْزِئُونَ) [التوبة: ٦٥].

وقد استعمل الرُّسُلُ مع أقوامهم أسئلةً كثيرةً لمثل هذا العَرَضِ؛ إنكاراً عليهم، وتبكيئاً لهم، وإلزاماً لهم بالحُجَّةِ، وقطعاً لباطلهم، ودخضاً لشُبُهاتهم: كما قال إبراهيم -عليه السلام- لِقَوْمِهِ فِي سُؤَالِهِ لَهُمْ عَنِ الْأَصْنَامِ الَّتِي كَانُوا يَعْبُدُونَ: (قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكُمْ إِذْ تَدْعُونَ * أَوْ يَنْفَعُونَكُمْ أَوْ يَضُرُّونَ) [الشعراء: ٧٢-٧٣]؛ وكما قال لوطٌ عليه السلام لِقَوْمِهِ - مُنْكَرًا عَلَيْهِمْ: (أَتَأْتُونَ الذُّكْرَانَ مِنَ الْعَالَمِينَ * وَتَذَرُونَ مَا خَلَقَ لَكُمْ رِئُوسًا مِنْ أَنْوَاجِكُمْ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ عَادُونَ) [الشعراء: ١٦٥-١٦٦].

