

ظل العرش 1

21.11.2025

ليحدثنا عن جزاء الظل تحت العرش
يوم الحشر
وفي الحديث :

حضر رسول الله عدد من سينال الجزاء
بسبعة أصناف وبيَنَ للأعمال والطاعات
المؤهلة لنيل هذا الشرف
والمتأمل في مفردات الحديث يلحظ :

أولاً : أن الأعمال سبقت بلفظ
(إمام ، شاب ، رجل)

فمن أراد ظل العرش فليحقق
(القيادة والفاعلية والرجولة)

ثانياً :

শموليَّة هذه الأَعْمَال والتَّيْحَةُ
الأعمال السياسية والاقتصادية
والاجتماعية والأخلاقية والتربيَّة

أخرج البخاري عن أبي هريرة أن النبي
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : (سَبْعَةَ
يَظْلَمُهُمُ اللَّهُ فِي ظَلِّ عَرْشِهِ يَوْمَ لَا ظَلَّ إِلَّا
ظَلَّهُ ، إِمَامٌ عَادِلٌ وَشَابٌ نَشَأَ فِي طَاعَةِ اللَّهِ
وَرَجُلٌانِ تَحَابَاهَا فِي اللَّهِ اجْتَمَعَا عَلَيْهِ
وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيَا
فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ مِنَ الدَّمْعِ وَرَجُلٌ قَلْبُهُ
مَعْلَقٌ بِالْمَسَاجِدِ وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ
فَأَخْفَاهَا حَتَّى لَا تَعْلَمْ شَمَالَهُ مَا تَنْفَقُ
يَمِينَهُ وَرَجُلٌ دَعَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصَبٍ
وَجَمَالٌ فَقَالَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ)

في هذا الحديث : ينقلنا رسول الله إلى
عرصات القيامة ، ليحدثنا عن الجزاء
الأعظم في ذلك اليوم العظيم ،

روى ابن عباس في حديث وصف النبي للسموات قال : (عرش الرحمن لا يقدر قدره إلا الله)

وإلى ظل العرش العظيم ينادي على سبعة أصناف من الخلق كل صنف ينادي بصفته

الصنف الأول : إمام عادل

الصنف هم الأئمة **والصفة هي العدل** ،
الحاكم العادل ، السياسي المسلم

فالنبي صلى الله عليه وسلم بدأ بالرجل الذي إذا صلح صلحت الحياة وإذا فسد فسدت الحياة

يقول سفيان الثوري : (صنفان إذا صلحا صلحت الأمة وإذا فسدا فسدت الأمة ، الأمراء والعلماء)

(في ظله يوم لا ظل إلا ظله) :
لماذا الظل أصبح هو الجزاء الأعظم يوم القيمة ،

لأن ذلك اليوم تنزل فيه الشمس إلى فوق الرؤوس وتشتد فيه الحرارة حتى يغرق الناس بعرقهم ويلجمون به إلجاما كل بحسب عمله ،

حيينها الجميع يبحثون عن مكان يستظلون به من حر الشمس ، فيكرم الله بهذا الظل هذه الأصناف السبعة **(في ظل عرشه) :**

هنا يحدد النبي صلى الله عليه وسلم المكان الذي يستوعب الأعداد التي لا تحصى من هذه الأصناف السبعة على مر القرون وليس هنالك ظل أعظم من ظل العرش

الذاكر لله كثيرا والمظلوم والإمام
المقسط)

وروى أبو سعيد الخدري فيما أخرج
الترمذى أن رسول الله قال :
(إن أحب الناس إلى الله يوم القيمة
وأدنىهم منه مجلسا إمام عادل وأبغض
الناس إلى الله وأبعدهم منه مجلسا إمام
جائرا)

وأخرج مسلم عن عبد الله بن عمرو
أن رسول الله قال : (إن المقطفين عند الله
على منابر من نور عن يمين الرحمن
وكلتا يديه يمين ، الذين يعدلون في
حكمهم وأهليهم وما ولوا)

وفي المقابل : خوف رسول الله الحاكم
الظالم من المآل الذي ينتظره ، فقال

فإنما الإمام والحاكم :

ينادى إلى ظل الله إذا حرق العدل بين
خلق الله ، وإذا مارس الإنصاف ولم
يمارس الظلم عليهم

يقول الحافظ ابن حجر :
(الإمام العادل هو الذي يتبع أمر الله ،
ويضع كل شيء في موضعه)

والنبي صلى الله عليه وسلم
امتدح صفة العدل في الحاكم حتى ولو
كان كافرا حين قال عن النجاشي ملك
الحبشة قبل إسلامه (اذهبوا إلى الحبشة
فإن فيها ملك عادل لا يظلم عنده أحد)
ولكم حب رسول الله العدل إلى حكام
المسلمين وهو يقول : كما روى أبو
هريرة (ثلاثة لا يرد الله دعائهم

بزيتها عن العدل والعدالة

ثانياً : لأنه بعده حق الأمان والأمان
وأشاع الطمأنينة في أوساط من يحكمهم

ثالثاً : لأنه عمل بمقتضى أمر الله له في
القرآن (**وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ**)

رابعاً : لأنه استشعر مسؤوليته التي
سيسأل ويحاسب عنها بين يدي الله
(كلهم راع وكلم مسؤول عن رعيته)

يقول الحسن البصري لعمر بن عبد العزيز : إن الله جعل الإمام العادل
قואم كل مائل وصلاح كل فاسد
ونصفة كل مظلوم ومفرع كل ملهوف

إمام عادل :

مثل هذا الصنف الأنبياء وعلى رأسهم

فيما روى معقل بن يسار (من استرعاه
الله رعيته يموت يوم يموت وهو غاش
لرعايته إلا حرم الله عليه الجنة)

وقال رسول الله كما عند الحاكم عن
أبي هريرة : (ليودن رجلاً أنه خر من
عند الشريا وأنه لم يلي من أمر الناس
 شيئاً)

وقال رسول الله (ما من أمير عشرة إلا
ويؤتى به يوم القيمة ويده مغلولة إلى
عنقه يطلقه عدله أو يوبقه ظلمه)

الإمام العادل :
يمنحه الله شرف الاستضلال بظل
عرشه لأنه :

أولاً : استطاع أن ينتصر على نفسه وعلى
سكرة الجاه والسلطان ، وما غرته الدنيا

وعلى رأسهم عمر بن الخطاب الذي استظل بظل عدله القبطي في مصر قبل المسلم في المدينة

عمر الفاروق جيء إليه بقرب من زيت الزيتون من الشام ، فقال عمر : (من يريد أن يشتري من الزيت فليأتيني بإناء ونبيع له) وكلما فرغت قربه أفرغها وعصرها حتى أخرج كل ما فيها وألقاها بجانبه وكان بجواره أبنا له صغير ، فكان يأخذ القربة ويعصرها ليخرج منها قطرات يمسح بها وجهه وشعره ، ففعل ذلك بستة قرب ، فنظر إليه عمر وقال له (أدهنت) قال : نعم ، قال : من أين ، قال : مما

سيدنا محمد الذي حكم وعلم الناس العدل الشامل المتكامل في كل شأن من شؤون الحياة كبيرة كان أو صغيرة ولذلك لما قال له الأعرابي وهو يقسم الغنائم بالجعرانة : اعدل يا محمد ، قال له : (لقد شقيت إن لم أعدل)

وأعطي رسول الله قدح فيه لبن فلما شرب منه نظر عن يمينه فرأى ابن عباس ولازال غلاما صغيرا وعلى يساره أبو بكر ومشيخة من الأنصار ، فقال : يا غلام : أتأذن أن أبدأ بهم قبلك ، فقال ابن عباس (والله ما كنت أوثر بنصيبي منك أحد)

هذا العدل .. مارسه الأئمة الذين تربوا في مدرسة محمد صلى الله عليه وسلم

رواتبهم مع بقية التشكيلات العسكرية
أين العدل والجندi هناك يستلم قرابة
450 ألف والجندi في تعز يستلم 50
ألف

أما الجرحى فإهمالهم وتركهم للألم
وإيقاف حقوقهم فجريمة وظلم فادح
لن يجد المسؤول والحاكم خيراً بعده،
وقد وصل بهم الحال إلى الاعتصام
للمطالبة بحقوقهم،

هل هذا جزاء من قدموا أجزاء من
 أجسادهم دفاعاً عن الدين والعرض
 وحماية للمدينة التي تتنعمون بأكل
 مواردها ثم لا تصل هؤلاء حتى ما تم
 اعتماده لهم

تبقى من هذه القرب ،
 فقال له عمر رضي الله : آه إن كنت ابن
 أمير المؤمنين تجرأت ، قال : هذا سيرمي ،
فقال له : لا الناس يشترون الزيت
 بأموالهم ليدهنوا وأنت تدهن بلا ثمن ،
 والله ما يعالجك إلا الحجام (الحلاق)
 وأمر بحلق رأسه ،

فهؤلاء هم الأئمة وهذا هو الحاكم
 الذي يكرمه الله بظله ،
 الحاكم الذي يتغافل عن أموال الأمة
فأين حكامنا اليوم من مئات المظالم
 ولعل أظهرها رواتب الجيش وحقوق
 الجرحى ،

أين العدل مع من يحمون ظهورهم في
 جبهات المدينة وهل يعجزون عن توحيد

ثم محضن البيئة متأثراً بأصحابه وأصدقائه في الشارع والمدرسة والعمل فينشأ غالباً لبصره حذراً من المعاشي متنافساً معهم على الطاعات ومسابقاً إلى الخيرات

شاب نشأ في طاعة الله :

نشأ يستحي من الله ، يستحي أن يرى مقطع خليع ويستحي أن يتبع فلم مبتدأ ويستحي أن يحفظ صوره مخلة في هاتفه ويستحي أن يغتاب غيره ويستحي أن يرسل الكلمات المنمقة لفتاة تمر بجواره ويستحي أن يأكل أو يشرب من مال حرام أو فيه شبهة حرام ،

الصنف الثاني : شاب نشأ في طاعة الله
فالأمام العادل مثل الجانب السياسي وهذا الشاب الذي نشأ في عبادة الله مثل الجانب التربوي

شاب نشأ في طاعة الله :

الصنف هم الشباب والصفة هي الطاعة أي أنه قضى فترة شبابه في محاضن التربية

ابتداءً بمحضن الأسرة التي حفظة له فطرته وتوحيده لربه كما قال صلى الله عليه وسلم (كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه)

ثم محضن المدرسة ومراكز التعليم وحلقات القرآن ومجالس العلماء

ولذلك الله عز وجل يعجب من الشاب الطائع العابد ، يعجب من الشاب المنتصر على نفسه الكابت لشهوته ، كما أخرج الإمام أحمد في مسنده عن رسول الله أنه قال : (يعجب الله من الشاب ليست له صبوه) ليس له ميل إلى الشهوات والملذات فمن ابتعد عن المعاصي والآثام في شبابه عجب الله لفعله في الدنيا وأظلله في ظله يوم القيامة

وشاب نشأ في عبادة الله .. شاب ك

صعب بن عمير الذي ترك نعيم الدنيا وملذاتها لله حين حرمته أمه من كل شيء فأصبح لا يملك إلا إيمانه بعد أن كان من أجمل الشباب رياحاً وملبساً

يعيش مستشعرًا أن الله يراه ومطلع عليه

وشاب نشأ في طاعة الله :
أي أنه أثر المسجد على المجلس وأثر المصحف على الصحف وأثر الذكر على اللهو والغناء ، وأثر صحبة الصالحين على السير مع العاصين ، وأثر بر الوالدين على عقوبهم ، نشأ يطيع الله بتنفيذ ما أمر ويطيع الله بالبعد عما نهى وحذر **وإن السبب الأعظم** لأن ينال الشاب التكريم بظل العرش يوم القيامة أنه عبد الله وأطاعه وهو في ريعان شبابه وفترة قوته وانطلاق شهوته ،

الفقه حتى جلس على كرسي الفتوى
وهو لم يبلغ سن التكليف
فحاجتنا اليوم ماسه إلى ان نغير النظرة
الدونية للشباب ، إلى أن نحي فيهم
الهمم ونحررهم من (وهم المراهقة)
لنجد في نفوسهم أنه في سنة 16 من
عمره قاد أسامة بن زيد جيش المسلمين
و**في سن الـ 16** فتح محمد بن القاسم
الثقفي بلاد السند والهند
وجلس على كرسي الفتوى الإمام
الشافعى وعمره 12 سنة ،
والإمام الطبرى أم الناس في الصلاة
وعمره 8 سنوات ،
وابن تيمية في عمر الثامنة ناظر يهوديا
حتى أسلم على يده

هذا **الشاب** الذي أوصى صوت الإسلام
إلى كل أذن وقلب في المدينة المنورة ، رأى
رسول الله عليه بردة ممزقة وثوب
مرقع بجلد شاه ،
فبكى رسول الله وقال : (والله لقد رأيت
هذا وما في مكة أنعم ولا ألين لباسا منه)
الإمام البخاري شاب نشأ في طاعة الله ،
نشأ يطلب العلم حفظ القرآن قبل
العاشرة وحفظ كتاب ابن المبارك
ووكيع في السادسة عشر من عمره وبدأ
يصنف ويألف في فتاوى الصحابة
وعمره ثمانية عشر سنة
الإمام الشافعى شاب نشأ في طاعة الله
منذ نعومة أضفاره وهو يحفظ القرآن
ويتعلم العلم ويحفظ الحديث ويدرس

فليذكر كل شاب أن ظل العرش بين
يديه فلا يفرط أو يقصر

ختاما :

هذان عملان نستطيع أن نضمن بهما
ظل العرش يوم القيمة، إمام عادل
وشاب نشا في عبادة الله