بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة أم درمان الإسلامية
قسم الدراسات العليا
كلية أصول الدين الدعوة والثقافة الإسلامية

بحث لنيل الدكتوراة بعنوان

منهجية الرسول صلى الله عليه وسلم واعداد الدعاة

الطالب عبد الباسط بكري رجب
المشرف : د . موسى حسن

لعام ٢٠٠٤ - ٢٠٠٥

شبكة الألوكة
www.alukah.net

خلاصة البحث

وقد توصلت من خلال البحث النتائج الآتية:

١-ان طريق الدعوة ليست مفروشة بالورود، بل مملوءة بالأشواك والتضحيات، ان طبيعة الوصول بهذه الدعوة الى غايتها لصعب بل في غاية من الصعوبة انها البأساء والضراء والزلزال؛ انها تعرض للاذى، انها الغربة فى العقيدة، انها السجن أو الاخراج أو القتل بشتى أنواعه، فالغرض الوحيد فى مخطط القوى المجابهة للدعوة هو القضاء عليها وعلى أصحابها في مهدها.

فاذا طال الزمن وأبطأ النصر، كانت أشد وأقصى، مع التعرض لفتنة الرغبات والشهوات وفتنة البعد عن الأهل والأحباء، ولكن الاعداد الحقيقي لتحمل الأمانة لا يتم بالمعاناة العلمية.

فالحق لا يقوم بنسفه بل لابد من قائمين به ، ولابد من تضحيات في سبيل اقامته. ولكن ليس ذلك سدود أمام السالك عن بلوغ الغاية بل سلوك في الطريق الطبيعى للدعوة الى الله- عز وجل- فقد مشط الكثير بأمشاط الحديد، وأحرقوا بالنار في الأخاديد ولكن العقيدة استعلت عن نفوسهم على العذاب وعلى كل رغائب الحياة.

٢- ينبغي للداعية أن يلفت العقول والفظر الى الكون وما يحيط الانسان من كل الجوانب يعرض آيات القدرة القادرة التى لايعجزها شئ في السموات ولا فى الأرض، فى خلق، فىموت، فى الحياة، فى احداث الأحداث وتدبير الأمر... تلك هى منافذ الفطرة التى تلجئها الى البحث في الخالق والتوجه اليه.

قفد أخذ القرآن الكريم الانسان مواطن اهتمامه فى الكون ونعم الله عليه، ونقله منها الى الخالق المنعم، فأكسبه بذلك الاقناع بمنطق العقل والشعور ليخامر ايمانه النفس فكرا وعاطفة، وأن يعرض الداعية، نماذج مناسبة عن أخبار قوم هدوا فمكن الله لهم فى الأرض، وأقوام ضلو فساءت حالهم وخرجت ديارهم ووقع عليهم العذاب والنكال يضرب بهم المثل ويدعو الناس الى العبرة.

٣- اثارة الوجدان بالثواب والعقاب، فالانسان مجبول على حب ماينفعه وبغض مايكرهه لما فيه من غريزة حب الذات، فمخاطبة العقول وحدها لاتثير وجدانا، ولاتغذى أرواحا، فالنفس محتاجة الى الغذاء الروحى كحاجة الجسد الى الغذاء المادى ثم التوازن بينهما.

٤- الدخول الى النفوس لترسيخ عقيدة التوحيد النقية الواضحة التى جاء بها النبي- ﷺ - كل بحسب المؤثرات، فالداعية المسلم ينبغى أن يعرف من أين يبدأ والى أين ينتهى فالبدء بالأصل قبل الفرع وبالقاعدة قبل البناء وبالتخلية قبل التحلية وكما يقال: المربى هو الذي يبدأ بتعليم صغار العلم قبل كباره.

٥- استعمال أسلوب الحكمة والموعظة الحسنة، ياحصين كم تعبد من اله؟ قال: سبعة في الأرض وواحد في السماء. قال: فاذا أصابك الضر فمن تدعو؟ قال: الذي فى السماء. فاذا هلك الناس من تدعو؟ قال: الذى فى السماء. قال: فيستجيب لك وحده وتشرك معه غيره. ياحصين أسلم تسلم[١] ...عرض وأخذ وعطاء واقناع.

(أرأيتكم لو أخبرتكم أن خيلا بالوادى تريد أن تغير عليكم، أكنتم مصدقى؟ قالوا نعم ماجربنا عليك الا صدقا [٢]. (قل هذه سبيلى أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعنى) [٣] ومع هذا فليس فى العقيدة مساومة ولاحلول نصفية فلا يلتقى الاسلام والجاهلية في منتصف الطريق...ولو جازت المساومة لجازت في أحرج الظروف المكية. فالشدة فى موضعها لا تتنافى مع أسلوب الحكمة والموعظة الحسنة، بل هى من الحكمة (والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر فى يسارى على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أموت دونه ماتركته [٤]).

---

(١) . الاصابة ج ١ص ٢٥٧-٢٥٨- الحلبية ج ١ص ٤٥٥.

(٢) . البخاري ج ٣ص ١٧١- مسلم ج ١ص ١٣٤.

(٣) . سورة يوسف : ١٠٨.

(٤) . السيرة ابن هشام ج ١ص ٢٦٦- البداية ج ٣ ص ٤٢-٤٨.

www.alukah.net
شبكة الألوكة

٦- تقسيم مراحل الدعوة وتنظيمها من حيث السرية والجهرية، بدأ الاتصال الفردى من مراعاة الأقرب فالأقرب فى السر والجهر على السواء.

ثم التكوين ويبدأ من دار الأرقم. وينتهى بالمرحلة المكية وكلها تكوين واعداد. أما التنظيم السرى الحركى فما انفك عن الدعوة حتى في المرحلة الجهرية الى بيعة العقبة الكبرى الى المجتمع الاسلامى في المدينة كالتورية فى الغزوات وكالحرب خدعة وكتاب النبي ﷺ لعبد الله بن جحش [١]، وكان حذيفة ابن النيمان صاحب سر رسول الله ﷺ .

٧- لا عمل الا بجماعة، ولاجماعة الا بقيادة، ولاقيادة الا بتيظيم فالخير لايكون فلته عارضه، انما ينبعث عن دوافع ويتجه الى هدف يتعاون عليه الأفراد المرتبطون في الله- عز وجل- فتقوم الجماعة المسلمة ذات الهدف الواحد، بأعباء الدعوة الى الله عز وجل فالنوايا الطيبة لاتكفى، بل لابد من أن تتمثل فى حركة تكون بناء ضخما في صميم الحياة.

٨- الصبر والاستمرار فى الدعوة فى حق من لم يستجب وعدم استعجال النتائج وان طال الزمن، فالمثابرة على الدعوة والاستعانة على وعثاء الطريق بطول الصبر وحسن التأسى برسول الله- ﷺ - وصدق الاعتماد على الله- سبحانه- هو طريق النجاح، ان الدم الذى يراق هو غذاء الدعوة ومحاولة الافلات من هذه السنة العامة لايتاح لأحد(انه من يتق ويصبر فان الله لايضيع أجر المحسنين) فلا بد من توفيق الله تعالى. وكفى بالداعية المسلم المخلص أن يكون الله- عز وجل- معه وهاديه (والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا وان الله لمع المحسنين [٢]) ثم لابد للدعوة من سند يهيئه الله — سبحانه- كدفاع أبي طالب والساعين في نقض الصحيفة، والنجاشى في الحبشة حتى وان كانوا لا يدينون بالدعوة مصداقا لقوله عليه الصلاة والسلام (وان الله ليؤيد هذا الدين بالرجال الفاجر) [٣].

---

(١) . كتب له النبي كتابا وأمره الا يقرأه حتى يبلغ مكان كذا حيثما أرسله قائد على سرية...

(٢) . سروة العنكبوت:٦٩.

(٣) . سلم ج ٥ص ٢٠١.

شبكة الألوكة - قسم الكتب

www.alukah.net
شبكة الألوكة

واستعجال النتائج قبل أوانها لايتناسب مع طبيعة الدعوة الى الله فكم لبث نوح في قومه، وكم وكم.... غيره من الأنبياء والمصلحين(والله ليتمن هذا الأمر حتى يسير الراكب من صنعاء الى حضر موت لايخاف الا الله أو الذئب على غنمه ولكنكم تستعجلون)[1] وقد حدث هذا بالفعل، كما هو معروف فى تاريخ الاسلام. ونرجو الله أن يعود هذا عن قريب.

ان على الدعاة أن يؤدوا واجبهم، وهو أن يختاروا الله- عز وجل- وأن يؤثروا العقيدة على الحياة وأن يستعلوا بالايمان على الفتنة وأن يصدقوا الله فى العمل والنية. ثم يفعل تلك النهايات التى عرفها تاريخ الايمان أو الى غيرها مما يعلمه ويراه.

انهم أجراء عند الله- سبحانه- أينما وكيفماأرادهم أن يعملوا عملوا وقبضوا الأجر المعلوم، وليس لهم ولا عليهم أن تتجه الدعوة الى أى مصير، فذلك شأن صاحب الأمر، لاشأن الأجير.

٩- استخدام الوسائل لنشر الدعوة كالتنظيم الدقيق، العمل المتواصل الاتصال الفردى والجماعى، تكليف من أ لم بتبليغ من لم يسلم، مع استخدام وسائل الاقناع وجمع الناس ودعوتهم كما فعل رسول الله ﷺ حين صعد على الصفا والذهاب الى أماكن تجمع الناس ودعوتهم، والخروج الى البلدان لتبليغ الدعوة كما فعل الرسول ﷺ فى عكاظ وغيرها. كل هذا حسب ماتنظمه القيادة على ضوء المنهج النبوى.

١٠- ابعاد الأتباع عن ساحة المواجهة الى حينها، فسلاحها الصبر والصبر وحده، وقد ضاق البعض فاستنجد بدعوة القيادة، فكان الجواب الصارم حديث خباب. وفى ليلة العقبة الكبرى طلب الأنصار الميل على أهل منى بأسيافهم، فكان الجواب من القيادة الحكيمة (لم نؤمر بهذا) فلما حان الأوان فعلت الأفاعيل، وكتب التاريخ بالفتوحات الاسلامية في شتى بقاع المعمورة فكم لها من مآثر وبطولات ومحامد، ومكارم فى كل ناحية من نواحى الحياة الانسانية.

---

(١) . البخاري ج ٢ص ٢٨١.

شبكة الألوكة - قسم الكتب

١١- ان الدعوة التى جاء بها محمد ﷺ – أنقذت البشرية من بحر الشقاء الى ساحل السعادة، ومن عبادة الأحجار والعبيد الى عبادة الله وحده، ومن حمأة الرذيلة الى قمة الفضيلة، انها دعوة خالدة صالحة لكل زمان ومكان.

١٢- ان الهدف من الدعوة تأسيس القاعدة الصلبة للجماعة التى ستقوم بأعباء تلك الدعوة الى الناس والتى تتمثل في : الله غايتهم، والرسول قدوتهم، والقرآن دستورهم، والجهاد في سبيل الله أغلى أمانيهم. ثم المحافظة على هذه القاعدة وتكميلها وتمحيصها.

وهناك هدف عام هو اخراج الناس من الظلمات الى النور، وأن يعبد الله وحده لا يشرك به شئ (قولوا لا اله الا الله تفلحوا)[1].

١٣- ان قوة الباطل وطغيان الموجه الجاهلية لاتفيد معها موعظة ترق لها القلوب ثم تترك يجرفها التيار الضخم، ومواجهة الناس بالحق والقيام على أمره من أهم الخصال التى تحيا بها الدعاة الى الله- سبحانه- وفى مقدمتهم الأنبياء.

اذن فلا بد من احتضان الفرد وتربيته واعدادا خاصا وملاحقته حتى يصلب عودة، والا فهو كالنبتة الصغيرة فى مهب الأعاصير. ومرة أخرى أؤكد أنه لابد أن يعمل الدعاة ضد التيار، ولو قال الصحابة . رضوان الله عليهم لرسول الله ﷺ الأرض مليئة بالشرك والأخطار ولانستطيع القيام بشئ لما قامت الدعوة.

١٤- الداعية اذا لم ينجح فى بلده عليه أن يتحول الى بلد آخر كما فعل الرسول ﷺ . ومن الأفضل له أن يدرس تلك المنطقة التى يريد الخروج اليها، دراسة عامة ليعرف المنافذ التى يمكنه الدخول منها قبل الدخول فى نشر الدعوة وأن يكون قدوة يطبق تعاليم الاسلام على نفسه ومن يحيط به ثم يدعو الناس اليها.

---

(١) . السير والمغازى ص ٢٣٢- البداية ج ٣ ص ١٣٨- الطبقات لابن سعد ج ١ص٢٠٠نور اليقين ص٧٢.

www.alukah.net
شبكة الألوكة

١٥- ان واقع الاسلام المعاصر يعانى من مرارة عودته الى الغربة، معاناة شديدة، مصداقا لقوله ﷺ (بدأ الاسلام غريبا وسيعود غريبا كما بدأ فطوبى للغرباء)[١].

فقد لحق المسلمين النقص والاخلال، اللهم الا أفرادا قلة، هم المصلحون لما أفسد الناس، فهذه العودة لاترتبط بزمان ولامكان معين، وانما تعود كلما انتقل زمام الحكم من أيدى المسلمين الى غيرهم اذ يحصل الفساد فى الأرض نتيجة ذلك.

ان واقع المسلمين يقرر بأن غربة النبي علية الصلاة والسلام، وأسرة ياسر وبلال وغيرهم من خريجى دار الأرقم، قد عادت للذين قالوا ويقولون ربنا الله قيصر، والحاكمية لله لا للبشر.

ان تغذيب أولئك الغرباء الأوائل وتشريدهم قد عاد على المصلحين فى كل زمان ومكان، عاد عليهم بالسجون والمشانق والتشريد والتقتيل بشتى أنواعه.

فما هى أداة التحويل التى نحول بها المجتمع الى المنهج الاسلامى وماهو الخلاص؟

١٦- انه لاأداة لذلك الا بتربية جيل جديد على المنهج الذى تربت وأعدت عليه الجماعة الأولى في العهد المكى، والذى ينبغى أن تكون عليه كل أجيال المسلمين على مدى التاريخ.

والمهم عندنا أمور ثلاثة رئيسية:

الأول: أن نعلم من أين نبدأ، ثم ما هو المطلوب منا بعد نقطة البدء وماهى وسيلتنا لأداء المطلوب منا.

الثانى: أن نعلم أن الجماعة الأولى التى رباها وأعدها الرسول صلوت الله وسلامه عليه- فى العهد المكى- على عينه، وحقق فيها منهج التربية والاعداد بكاملها هى القدوة الدائمة لنا بعد شخص الرسول- ﷺ - وأن صورتها الواقعية هى المرجع الدائم لنا فى منهج التربية والاعداد بعد كتاب الله- عز وجل- وسنة رسوله- ﷺ .

---

(١) . مسلم ج ١٠ ص٩٠.

شبكة الألوكة - قسم الكتب

وأن الجماعة- ستظل لأجيال المسلمين بل لأجيال البشرية كلها- هى النور الذى يستضيئون به ويحاولون أن ينسجوا على منواله.

فان استطاع المسلمون أن يعيدوا سيرتها فى أنفسهم فى أى جيل من أجيالهم فهو الخير لهم ولكل البشرية وان لم يستطيعوا فلن تذهب محاولتهم هباء لأنهم سيكونون- فى أثناء المحاولة- قد ارتفعوا بأنفسهم الى أقصى طاقاتهم فيكون الخير.

الثالث: أن نعلم أنه لا طريق لنا الا ذلك الطريق الذى سلكته الجماعة الأولى فى خروجها من جاهليتها حتى استوى بها الى قمة الاسلام الشامخة.

ان وجهة المسلمين- ان أرادوا أن يعودوا الى الحياة مرة أخرى وينفضوا عنهم ذلك الهوان المخزى الذى يعيشون فيه- ينبغى أن تكون هى تلك الجماعة الأولى وعلى رأسها رسول الله- ﷺ - قبل أن تكون هى موسكو، أو لندن، أو واشنطن أو بكين...ولابأس- بعد أن يتجهوا الى تلك الجماعة لينسجوا على منوالها، ويحاولوا الاقتداء بها- أن يستفيد مما يجدونه صالحا للاستفادة به تلك البلدان.

واذا تعجلنا النظر الى مجتمع المدينة المنورة- أول مجمتع اسلامى- نجده قام على تلك القاعدة نفسها، وانما توسعت آفاقها حسب الزمان والمكان وملاءمة الظروف، فاندمجت جماعة الأنصار فى المدينة فأصبحت جيلا واحدا وأمة واحدة تحمل شهادة خالدة تتلى في الليل والنهار ويتعبد بها على يد الرسول والمربى ﷺ — لم ينالوا تلك الشهادة عفوا صفوا، بل ببذل الغالى والنفيس، (كنتم خير أمة أخرجت للناس)[1] الآية، هذه الجماعة التى تربت على هدى القرآن الكريم وعلى يد الرسول- ﷺ - هى التى كتبت التاريخ بأحرف من نور.[2]

١٧- ان هذا الدين لم يصل الينا عفوا صفوا، وانما وصل الينا- كما عرفت- بعد التضحيات بالأوطان، بالأموال، بالدماء، بالأشلاء، بالمهج التى بذلها الجيل الأول، رضوان الله عليهم، وعلى رأسهم

---

(١) . سورة ال عمران : ١١٠.

(٢) . الأمور الثلاثة مقتبسة من منهج التربية الاسلامية ج ٢ ص٨٧.

www.alukah.net
شبكة الألوكة

رسول الله ﷺ ، لهذا يجب على المسلمين أن يتمسكوا بهذا الدين، وأن يعضوا عليه بالنواجذ لأنه نزل من عند الله الخالق العليم بمصالح عبادة ومضارهم، الحكيم فى تدبير أمورهم وفيه سعادتهم فى الدارين.

١٨- ان الاسلام لم ينتشر بالسيف- كما يقول بعض ذوى الأغرض- وانما انتشر عن طريق الدعوة بالبرهان والاقناع والموعظة الحسنة حتى خالطت بشاشته الايمان وحلاوته قلوب أولئك السابقين المعذبين فى مكة، ثم سرى سريان الماء فى العود، وسريان النور فى الظلام، حتى تجاوز هؤلاء، واخترق البادية حتى وصل طيبة الطيبة، وكان الاسلام والمسلمون فى غاية من الكتمان خوفا من سلطة الشرك والمشركين، لأن زمام السلطة والقوة ليس فى أيدى المسلسمين حينها.

فهل تجد فى التاريخ الاسلامى أن الاسلام سل سيفه على بلال وعمار وخباب وغيرهم؟ فالواقع يقرر أن سيوف الشرك كانت هى القائمة على رؤوس المسلمين، ولكنها هانت أمام قوة الايمان، بل ان بعضهم كان يستغذب العذاب والموت فى سبيل نشر الاسلام.

وهل تجد فى التاريخ أن الرسول- ﷺ - كان يتصدى للوافدين فى مواسم الحج هو وأصحابه بالسيوف، أم بالدعوة الى الله- سبحانه- وبأسلوبها الجذاب؟ وهل كان يرميهم بالحجارة أو يرمونه؟

وهل تجد فى التاريخ أن الأوس والخزرج سلت فى وجوههم سيوف الاسلام حتى دخلوا فيه مكرهين، أم حدا بهم الايمان الى أن بايعوا متزاحمين ومتنافسين، على نصرة حتى الفوز باحدى الحسنيين.؟

ومعلوم أن القتال لم يشرع الا فى المدينة على مراحله المعروفة، وقد كان محرما، ثم مأذونا به ، ثم مأمورا به لمن بدأ بالقتال، ثم مأمورا به فى مواجهة جميع المشركين، وذلك لازاحة العقبات التى تقف فى سبيل الدعوة الى الله- سبحانه- أما اذا لم تكن صعوبة فى الطريق فلا داعى لاستعمال السيف.

شبكة الألوكة - قسم الكتب

١٩- ان الجماعة المسلمة ذات الشمول فى المنهج، والوضوح فى الهدف بادئة من اعداد الفرد، منتهية باقامة الحكم لله وحده ثم الانطلاق فى الأرض لاعلاء دين الله، هى الجديرة بالولاء والنصرة.

٢٠- الدعوة للجماعات الاسلامية العاملة فى الميدان للتعاون فى الأمور المتفق عليها، وأن يعذر كل منها الأخرى فيما اختلف فيه من الفروع والمناهج والأفكار وكف الحملات الكلامية ضد بعضها البعض، كيلا تبلبل أفكار العامة، اذ ليس ذلك من صالح الدعوة الى الله- عز وجل- بل فى صالح أعداء الاسلام والمسلمين والله الموفق للصواب.

والى وأنا أختم هذا البحث المتواضع لااستطيع أن أقول انى قد أتيت بجديد أو بلغت. مرتبة من الكمال، فكم من باحث طويل الباع، يكتب بحثا اليوم، ثم يراجعه غدا، فاذا هويقول: لو أننى قدمت هذا لكان أحسن ولو أخرت هذا لكان يستحسن ولو أضفت ذلك لكان أكمل، ولو حذفت ذاك لكان أجمل، فغاية القول أنى بذلت كل مافى وسعى- حسب ظروفى- وحسبى أنى حاولت اخراج الموضوع على هذه الصورة، فان أصبت فبتوفيق الله- عز وجل- وله الحمد والمنة، وان قصرت أو أخطأت فذالك طبيعة البشر وأستغفر الله، وعزائى أن الكمال لله وحده ، وأن فوق كل ذى علم عليما.

والحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه والتابعين، ومن دعا بدعوته الى يوم الدين.

www.alukah.net
شبكة الألوكة

الخاتمة

لا يصح ان تؤدي الكتابة في علم الدعوة والتصنيف فيه إلى جعل الدعوة علماً نظرياً بعيداً عن العمل والتطبيق، تقرض فيه الدعوة عرضاً مجرداً يتحدث فيه عما كانت عليه، أو كيف يجب أن تكون فحسب، بل يجب أن يربط هذا العلم بواقع الدعوة وممارستها العملية فتجري تطبيقاته في واقع العمل الدعوي الفردي والجماعي.

إن كل موضوع من موضوعات هذا البحث يصلح في نظري أساساً لبحث علمي متخصص في موضوعه، فحبذا لو يفيد فيه الإخوة الباحثون، فإن كل فصل من فصوله يصلح موضوعاً لرسالة دكتوراة، وإن كل مبحث من مباحثه يصلح موضوعاً لرسالة ماجستير أو لبحث جزئي من الأبحاث العلمية.

وإذا كانت بعض موضوعاته قد عني بها الكاتبون والدارسون، كموضوع تاريخ الدعوة مثلاً فإن موضوعاته الأخرى لا تزال في حاجة ماسة إلى العناية بها والدراسة لها والتصنيف فيها.. لتتكامل إجزاء هذا العلم وتكمل الفائدة منه.

شبكة الألوكة - قسم الكتب

www.alukah.net
شبكة الألوكة

توصيات

١- عمل دراسة شاملة ومستوعبة لكل أساليب ووسائل الدعوة إلى الله

٢- تتدعيم هذه الدراسة بالصور الواقعية المستقاة من حياة الصحابة

٣- متابعة الدعاة للمدعويين للتأكد من صحة هضم وتطبيق أساليب ووسائل الدعوة لئلا يقع خلل في التطبيق فيكون مالايحمد عقباه

٤- الجامعات التي هدفها اعداد الدعاة يجب الايتقبل فيها ولاتتاح له فرصة الالشاب مستقيم الاخلاق يتمتع بصفات خلقية عالية له ميول ذاتي ورغبة شخصية في الدعوة الى الله

٥- ينبغي عقد مقابلات شخيصته للطلاب عند قبولهم للتعرف على الشاب المناسب

٦- غرس حب الاسلام في نفوس الطلاب من خلال ندوات دورية

٧- تخليص مناهج الدراسة من النظريات الفكرية الغربية ودراستها دراسة نقدية لبيان فسادها والرد عليها

٨- المحاية العلمية في مجال الدعوة تحت الاشراف والتوجيه مع المنهج المنظم وكيفية التعامل مع الناس

٩- التنسيق بين الجامعات تخريج الدعاة للاستفادة من الوسائل

١٠- أن يهيأ للداعية في مجال عمله كل الأساليب الكفيلة بسير الدعوة ونجاحه فيها

شبكة الألوكة - قسم الكتب

١١- أن تقوم الهيئات والمؤسسات المعنية بشؤون الدعوة وتتبني عقد مؤتمر سنوي يلتقون فيه ليروا المشكل التي اعتضتهم في دعوتهم والتي أثمرت والمقترحات التي تؤخذ بعين الاعتبار

١٢- تأليف لجنة لوضع منهج للدعاة بعنوان دليل الدعاة أو منهج الدعوة

١٣- تحسين مستوي عيش الدعاة كمنحهم الرواتب والسكن المناسب

١٤- امداد الداعية بمكتبه اسلامية تحوي أهم المراجع في العلوم الاسلامية مما يسهل اعداد مقولاته لصورة حسنة لائقة

١٥- الاستفادة من التغيرات السياسية في المعالم كله . فالعالم من شرقة الى غربة متلهف لاشباع الجانب الروحي بعد أن أنهكته المذاهب الأرضية واكتشف زيفها وهو بي حاجة الى الدعوة الاسلامية لتعيد اليه الطمأنينة وتخطيط عليه توازنه وتحقق له الأمن والسلام

١٦- اقامة مراكز دعوتة في بلاد الشرق والغرب لنشر الدعوة الاسلامية

١٧- الاهتمام بالجانب الاعلامي المخصص للعالم الخارجي على أن يكون الجزء الأكبر منه مخصصا للدعوة بطاقة اللغات سواء صحى أم لاحقة

١٨- على دعاة المسلمين البعد عن الأساليب التي تؤدي الى النزاع والخلاف كأساليب الجدل، والعودة الى الحوارالهادئ

١٩- التفرغ التام للدعوة ليأخذ الدعاة منزلتهم اللائقة وتأدية دورهم بصورة حسنة ناجحة

www.alukah.net

٢٠- تعلم الدعاة اللغات الحية حتى يمكن قراءة فاينشر عن الاسلام والرد عليهم

٢١- اعطاء الحصانة الدبلوماسية للدعاة في الخاج بواسطة الحكومات الاسلامية وسفرائها[1].

(١) . المؤتمر العالمي لاعداد الدعاة.

شبكة الألوكة - قسم الكتب

www.alukah.net
شبكة الألوكة

المصادر والمراجع

اسم الكتاب	المؤلف	دار النشر
١- أساليب الرسول في الدعوة والتربية	يوسف خاطر	صندوق التكافل
٢- فقه الدعوة في السيرة النبوية	زيد بن عبد الكريم	دار العاصمة الرياض
٣- منهج الدعوة في المرحلة المكية	علي ابن جابر	الزهراء للإعلام (١)
٤- دور المنهاج الرباني في الدعوة الإسلامية	عدنان النحوي	دار النحوي للنشر (٦)
٥- الرسول المعلم	عبدالفتاح أبو غدة	المطبوعات الإسلامية (١)
٦- المدخل إلى علم الدعوة	محمد البيانوني	الرسالة (١)
٧- فن نشر الدعوة مكاناً وزماناً	د. محمد العرمابي	دار العاصمة الرياض (١)
٨- من أساليب الدعوة الفردية	سيد نوح	جامعة الإمارات الطبعة(١)
٩- المنهاج النبوي في دعوة الشباب	سليمان العيد	دار العاصمة (١)
١٠- الدعوة في الإسلام منهج	د. رزق الطويل	إدارة الصحافة (١)
١١- محمد رسول الله منهج ورسالة	محمد الصادق عرجون	دار القلم
١٢- الخطابة ومكانتها في الدعوة الإسلامية	المهدلي	دار الحديث القاهرة (١)
١٣- الدعوة الإسلامية	الندوة العالمية	الندوة العالمية الرياض
١٤- الدعوة الإسلامية دعوة عالمية	الراوي	الرشيد الرياض (٣)
١٥- الدعوة الإسلامية فريضة شرعية	أمين صادق	جمعية عمال المطابع عمان (١)
١٦- الدعوة الإسلامية في عهدها المكي	شلبي روؤوف	الهيئة الإسلامية القاهرة (١)

شبكة الألوكة - قسم الكتب

www.alukah.net
شبكة الألوكة

١٧- الدعوة الإسلامية منهجها	هاشم أحمد عمر	غريب القاهرة (١)
١٨- الملتقى الثالث لدعاة جمعية الدعوة	جمعية الدعوة	كلية الدعوة طرابلس
١٩- أهمية الجهاد في نشر الدعوة الإسلامية	علي بن نصيح	الصفوة القاهرة (١)
٢٠- بحوث في الدعوة	الأزهر	جمعية الدعوة طرابلس (١)
٢١- تاريخ الدعوة في زمن الرسول	جميل عبد الله	الدار المدينة (١)
٢٢- خلاصة السيرة المحمدية وحقيقة الدعوة	محمد رشيد رضا	المنار القاهرة (١)
٢٣- منهج الدعوة	عبد الحميد الكشك	التراث القاهرة
٢٤- نظرات في منهج الدعوة	سائح علي	جمعية الدعوة بنغازي (١)
٢٥- آفاق جديدة للدعوة في الغرب	أنور الجندي	الرسالة بيروت (١)
٢٦- التخطيط للدعوة الإسلامية	علي جريشة	رابطة العالم مكة (١)
٢٧- دراسة تحليلية لشخصية الرسول	محمد رواس قلعجي	النفائس بيروت(١)
٢٨- سيدنا محمد رسول الله	عبدالله سراج	دار الفلاح حلب (١)
٢٩- منهاج الرسول الأعظم	يحيى الفلسفي	المهدي شيراز (١)
٣٠- منهج النبي في تربية أصحابه	فيصل علي	الأنصار الرياض (١)
٣١- أسباب الدعوة في العهد النبوي	عبد الله آل موسى	دار عالم الكتب الرياض (١)
٣٢- فقه اليسرة	محمد الغزالي	دار الكتب القاهرة (٢)
٣٣- فقه السيرة	البوطي	القلم (١)
٣٤- المنهج الحركي للسيرة النبوية	محمد منير الغضبان	المنار الزرقاء (١)
٣٥- الرسول المعلم	محمد رأفت سعيد	دار الهدى الرياض (١)

شبكة الألوكة - قسم الكتب

www.alukah.net
شبكة الألوكة

٣٦- الروض الآنف	السهيلي	دار النصر القاهرة (١)
٣٧- تفسير	ابن كثير	دار الفكر بيروت (١)
٣٨- مسند	أحمد بن حنبل	المكتب الإسلامي بيروت (٥)
٣٩- الجهاد في الإسلام	لأبي الأعلى المودودي	الاتحاد الإسلامي
٤٠- زاد المعاد	ابن الجوزي	الرسالة بيروت (٣)
٤١- أصول الدعوة	عبد الكريم زيدان	عمر بن الخطاب الإسكندرية (٣)
٤٢- صفة الصفوة	ابن الجوزي	النور الرياض (١)
٤٣- سيرة	ابن اسحاق	
٤٤- العوة الإسلامية	لارنولد (ترجمة حسن إبراهيم)	النهضة القاهرة
٤٥- اضواء البيان	محمد الشنقيطي	
٤٦- الأسلوب التربوي للدعوة	خالد الخياط	
٤٧- الاستيعاب		الشروق (١١)
٤٨- الاجتهاد في طلب الجهاد	ابن كثير	
٤٩- العبقرية الإسلامية	عبد الرحمن النحلاوي	دار الفكر دمشق (١)
٥٠- الحل الإسلامي		الرسالة بيروت (١)
٥١- الردروس الدعوية	مرزوق سليم	
٥٢- في أصول الحوار	الندوة العالمية	
٥٣- خصائص مدرسة النبوة	كمال محمد عيسى	دار الشروق
٥٤- منهاج الدعوة وأساليبها	علي جريشة	الوفاة (١)

شبكة الألوكة - قسم الكتب

www.alukah.net
شبكة الألوكة

٥٥- محمد الأب والمربي	محمد سراج	دار الاعتصام
٥٦- القدوة ودوها في تربية النشئ	مشهور مصطفى	الفيصلية مكة (٢)
٥٧- السيرة النبوية	أبي الحسن الندوي	دار الشروق جدة (٧)
٥٨- السيرة النبوية	لابن هشام	دار المعرفة بيروت
٥٩- صحيح مسلم	دار الافتاء	الرياض
٦٠- الرسالة المحمدية	سليمان الندوي	الدار السعودية (٢)
٦١- الدعموة الإسلامية عالمية	محمد الراوي	العربية بيروت
٦٢- حاة الصحابة	محمد الكندهولي	دار القلم دمشق (٦)
٦٣- خاتم النبيين	محمد أبي زهرة	دار الفكر العربي بيروت
٦٤- جذور البلاء	عبد الله التل	المكتب الإسلامي بيروت (٣)
٦٥- سيرة أعلام النبلاء	الذهبي	الرسالة بيروت (١)
٦٦- سنن الترمذي	الألباني	المكتب الإسلامي بيروت(١)
٦٧- سنن النسائي	الألباني	المكتب الإسلامي بيروت(١)
٦٨- صحيح مسلم	النووي	دار إحياء التراث بيروت
٦٩-		دار العلم جدة (٢)
٧٠- الدراسة في الدعوة	عماد الدين خليل	الرسالة بيروت (١)
٧١- ثقافة الداعية		الرسالة بيروت (١)
٧٢- لسان العرب	ابن منظور	دار صادر بيروت
٧٣- مختصر الشمائل المحمدية	الترمذي	المعارف الرياض

شبكة الألوكة - قسم الكتب

٧٤- منهج التربية الإسلامية		الشروق بيروت (٧)
٧٥- المعجم الوسيط	مجمع اللغة العربية	القاهرة (٢)
٧٦- تذكرة الدعاة	البهي الخولي	الاتحاد العالمي الكويت (١)
٧٧- البداية والنهاية	ابن كثير	المعارف بيروت (٢)
٧٨- الوثائق السياسية	محمد حميد الله	
٧٩- تهذيب التهذيب	ابن حجر	
٨٠- موطأ مالك	مالك	دار السلام مصر
٨١- سنن الترمذي	الترمذي	الفجر حمص (١)
٨٢- ابن ماجة	القزويني	دار الكتب بيروت (١)
٨٣- مدرسة الدعاة	عبد الله علوان	الشروق بيروت (١)
٨٤- من الخطبة	أحمد الحوفي	
٨٥- مفردات الراغب	الاصفهاني	
٨٦- فتح القدير	الشوكاني	
٨٧- الحرب النفسية	أحمد نوفل	
٨٨- طريق الدعوة	مصطفى مشهور	
٨٩- السيرة النبوية قراءة لجوانب الحذر والحماية		
٩٠- محنة المسلمين في العهد المكي	د. سليمان السويكن	
٩١- ثقافة الداعية		الرسالة بيروت (١)
٩٢- كيف ندعو إلى الإسلام		الرسالة بيروت (٢)