

المؤنسات الغاليات	عنوان الخطبة
١/الأبناء والبنات نعمة وعطاء رباني ٢/وصايا نبوية بالبنات ٣/إكرام النبي صلى الله عليه وسلم للبنات ٤/ أهمية حسن تربية البنات ٥/أسس التربية الصحيحة للفتاة ٦/ أخطار تحيط بالفتاة المسلمة.	عناصر الخطبة
نواف بن معيض الحارثي	الشيخ
١٢	عدد الصفحات

### الخطبة الأولى:

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي جَعَلَ الْبَيْنَ وَالْبَنَاتِ مِنْ أَفْضَلِ الْمِنِّ وَالْهِبَاتِ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا وَنَبِيَّنَا مُحَمَّدًا عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ، اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا وَنَبِيَّنَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، وَعَلَى مَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

أَمَّا بَعْدُ: فَأَوْصِيكُمْ وَنَفْسِي بِتَقْوَى اللَّهِ...



عَنْ عَائِشَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا- قَالَتْ: "دَخَلَتْ امْرَأَةٌ مَعَهَا ابْنَتَانِ لَهَا تَسْأَلُ، فَلَمْ تَجِدْ عِنْدِي شَيْئًا غَيْرَ تَمْرَةٍ، فَأَعْطَيْتُهَا إِيَّاهَا، فَحَسَمَتْهَا بَيْنَ ابْنَتَيْهَا وَلَمْ تَأْكُلْ مِنْهَا، ثُمَّ قَامَتْ فَخَرَجَتْ، فَدَخَلَ النَّبِيُّ -صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- عَلَيْنَا فَأَخْبَرْتُهُ، فَقَالَ: "مَنْ ابْتُلِيَ مِنْ هَذِهِ الْبَنَاتِ بِشَيْءٍ كُنَّ لَهُ سِتْرًا مِنَ النَّارِ" (رواه البخاري).

أَيُّهَا الْمُسْلِمُونَ: إِنَّ الْبَنِينَ وَالْبَنَاتِ نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ الْعَظِيمَةِ، وَعَظِيَّةٌ مِنْ عَطَايَاهُ الْكَرِيمَةِ، فَهُمْ بِهِجَةُ النَّفُوسِ، وَأَنْسُ الْبُيُوتِ، وَمَصْدَرُ سَعَادَةِ الْأَبْوَابِ، وَقَدْ حَصَّ اللَّهُ -تَعَالَى- الْبَنَاتِ بِمَزِيدِ تَشْرِيفٍ وَتَكْرِيمٍ، حِينَ قَدَّمَهُنَّ فِي الذِّكْرِ عَلَى الْبَنِينَ، فَقَالَ -سُبْحَانَهُ-: (يَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ إِنَاءً وَيَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ الذُّكُورَ) [الشورى: ٤٩].

وَيَيْنَ النَّبِيِّ -صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- مَكَانَةَ الْبَنَاتِ، وَأَثَرَهُنَّ الْجَمِيلِ فِي حَيَاةِ آبَائِهِنَّ وَأُمَّهَاتِهِنَّ، فَقَالَ -صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: "إِنَّهُنَّ الْمُؤَنَسَاتُ الْغَالِيَاتُ" (أحمد وغيره).



وَأَوْصَى -صلى الله عليه وسلم- بِالرَّحْمَةِ بَيْنَ، وَإِحْسَانِ صُحْبَتِهِنَّ، وَكَفَايَتِهِنَّ  
 وَرِعَايَتِهِنَّ، وَإِدْخَالَ السُّرُورِ إِلَى قُلُوبِهِنَّ، وَوَعَدَ مَنْ رُزِقَهُنَّ فَأَكْرَمَهُنَّ،  
 وَأَحْسَنَ تَرْبِيَتَهُنَّ وَتَعْلِيمَهُنَّ؛ بِأَنْ يَحْفَظَهُ اللَّهُ -تَعَالَى- مِنْ عَذَابِهِ يَوْمَ  
 الْقِيَامَةِ، وَيُدْخِلَهُ -سُبْحَانَهُ- جَنَّتَهُ، قَالَ النَّبِيُّ -صلى الله عليه وسلم-:  
 "مَنْ كُنَّ لَهُ ثَلَاثُ بَنَاتٍ، يُؤْوِيَهُنَّ وَيَرْحَمُهُنَّ وَيَكْفُلُهُنَّ؛ وَجَبَتْ لَهُ  
 الْجَنَّةُ". قِيلَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، فَإِنْ كَانَتْ اثْنَتَيْنِ؟ قَالَ: "وَإِنْ كَانَتْ اثْنَتَيْنِ"  
 فَرَأَى بَعْضُ الْقَوْمِ أَنْ لَوْ قَالُوا لَهُ: وَاحِدَةً، لَقَالَ: وَاحِدَةً. (رواه أحمد).

وَقَالَ -صلى الله عليه وسلم-: "مَنْ عَالَ جَارِيَتَيْنِ -أَيَّ بِنْتَيْنِ- حَتَّى  
 تَبْلُغَا، جَاءَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَنَا وَهُوَ" وَضَمَّ أَصَابِعُهُ. (رواه مسلم)؛ أَي رَافَقَنِي  
 فِي الْجَنَّةِ.

عِبَادَ اللَّهِ: لَقَدْ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ -صلى الله عليه وسلم- يُعَامِلُ الْبَنَاتِ  
 بِاللُّطْفِ وَالْإِحْسَانِ، وَيُكْرِمُهُنَّ غَايَةَ الْإِكْرَامِ، جَامِعًا بَيْنَ الرَّحْمَةِ النَّبَوِيَّةِ،  
 وَالرَّعَايَةِ الْأَبَوِيَّةِ، يَتَدَفَّقُ قَلْبُهُ هَمًّا حَنَانًا وَمَحَبَّةً، وَعَطْفًا وَشَفَقَةً؛ فَعَنْ أَنَسٍ -



رضي الله عنه- قَالَ: "كَانَ رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- مِنْ أَرْحَمِ النَّاسِ بِالْعِيَالِ" (رواه مسلم).

وَكُنَّ يُخْطَبْنَ مِنْ اللَّعِبِ مَعَهُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- فِي صِغَرِهِنَّ؛ لِيَنْشَأَنَّ تَنْشِئَةً سَلِيمَةً، مُتَوَازِنَةً مُسْتَقِيمَةً، وَكَانَ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- يَحْمِلُ أُمَامَةَ بِنْتَ ابْنَتِهِ زَيْنَبَ عَلَى عَاتِقِهِ وَهُوَ يُصَلِّي، فَإِذَا رَكَعَ وَضَعَهَا، وَإِذَا رَفَعَ مِنْ السُّجُودِ أَعَادَهَا. (متفق عليه).

عِبَادَ اللَّهِ: لَقَدْ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- يُعَامِلُ بَنَاتِهِ إِذَا كَبُرْنَ بِمَزِيدٍ مِنَ الرَّأْفَةِ وَالْمَوَدَّةِ، وَالرَّحْمَةِ وَالْمَحَبَّةِ؛ فَكَانَ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- إِذَا دَخَلَتْ عَلَيْهِ فَاطِمَةُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا- قَامَ إِلَيْهَا، فَرَحَّبَ بِهَا، وَبَسَطَ رِذَاءَهُ لَهَا، وَأَجْلَسَهَا فِي مَجْلِسِهِ. (رواه الترمذي وغيره).

يُحَادِثُهَا وَتُحَادِثُهُ، وَيَأْتِمُنُهَا عَلَى أَسْرَارِهِ؛ فَعَنْ عَائِشَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا- قَالَتْ: "أَقْبَلَتْ فَاطِمَةُ تَمْشِي كَأَنَّ مَشِيَّتَهَا مَشْيُ النَّبِيِّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، فَقَالَ لَهَا -عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ-: "مَرْحَبًا بِابْنَتِي"؛ ثُمَّ أَجْلَسَهَا



وَأَسْرَ إِلَيْهَا حَدِيثًا فَبَكَتْ، ثُمَّ أَسْرَ إِلَيْهَا حَدِيثًا فَضَحِكَتْ، قَالَتْ عَائِشَةُ -  
 رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا-: فَسَأَلْتُهَا عَمَّا قَالَ، فَقَالَتْ: "مَا كُنْتُ لِأُفْشِيَ سِرَّ رَسُولِ  
 اللَّهِ -صلى الله عليه وسلم-" (متفق عليه).

وَكَانَ -صلى الله عليه وسلم- يَحْمِي بَنَاتِهِ وَيُرَاعِي مَشَاعِرَهُنَّ، وَيُطِيبُ  
 خَوَاطِرَهُنَّ، فَقَدْ قَالَ فِي حَقِّ فَاطِمَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا-: "فَاطِمَةُ بَضْعَةٌ  
 مِنِّي -أَيُّ: قِطْعَةٌ مِنِّي- فَمَنْ أَعْضَبَهَا أَعْضَبَنِي" (متفق عليه).

كَمَا كَانَ -صلى الله عليه وسلم- يَعْتَنِي بِنَاتِهِ فِي مَرَضِهِنَّ، وَيَسْهَرُ عَلَيَّ  
 رَاحَتِهِنَّ، فَعِنْدَمَا مَرَضَتِ ابْنَتُهُ رُقَيْيَةُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا-، وَأَرَادَ -صلى الله  
 عليه وسلم- السَّفَرَ؛ أَذِنَ لَزَوْجِهَا عُثْمَانَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- بِالْبَقَاءِ عِنْدَهَا  
 لِرِعَايَتِهَا، وَبَشَّرَهُ بِأَجْرٍ عَظِيمٍ. (رواه البخاري).

عِبَادَ اللَّهِ: لَقَدْ كَانَ -صلى الله عليه وسلم- يُشَاوِرُ بَنَاتِهِ فِي أَمْرِ زَوَاجِهِنَّ؛  
 إِكْرَامًا لَهُنَّ، وَتَقْدِيرًا لِحَقِّهِنَّ، وَيَخْتَارُ الْأَكْفَأَ لَهُنَّ وَيُيَسِّرُ مُهُورَهُنَّ، وَيُسَهِّلُ



زَوَاجِهِنَّ؛ لِيُسَعِدَهُنَّ وَيُدْخِلَ السُّرُورَ إِلَى قُلُوبِهِنَّ. روى بعضاً من ذلك أحمد وغيره.

وَاسْتَمَرَّتْ عِنَايَتُهُ -صلى الله عليه وسلم- بِهِنَّ بَعْدَ زَوَاجِهِنَّ، فَكَانَ يَزُورُهُنَّ فِي بُيُوتِهِنَّ، وَيَجْلِسُ مَعَهُنَّ، وَيَتَفَقَّدُ أَحْوَاهُنَّ، وَكُنَّ يَلْجَأْنَ إِلَيْهِ عِنْدَ حَدُوثِ الْمَشْكَلاتِ؛ فَكَانَ لَهُنَّ الْأَبَ الرَّحِيمَ، وَالْقَلْبَ الرَّقِيقَ؛ الَّذِي يُشَارِكُهُنَّ فَرَحَهُنَّ، وَيَحْرِصُ عَلَى سَعَادَتِهِنَّ فِي بُيُوتِ أَزْوَاجِهِنَّ، وَهَنَائِهِنَّ فِي حَيَاتِهِنَّ. جَاءَ -صلى الله عليه وسلم- بَيْتَ فَاطِمَةَ فَلَمْ يَجِدْ عَلِيًّا فِي الْبَيْتِ، فَقَالَ: "أَيْنَ ابْنُ عَمِّكَ؟" قَالَتْ: كَانَ بَيْنِي وَبَيْنَهُ شَيْءٌ، فَعَاظَبَنِي، فَخَرَجَ، فَلَمْ يَقُلْ عِنْدِي. فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ -صلى الله عليه وسلم- لِإِنْسَانٍ: "انظُرْ أَيْنَ هُوَ؟". (رواه البخاري).

عباد الله: تربية البنات لها أهمية كبيرة، فهي قُربى إلى الله، والمرأة المسلمة لها أثرٌ في حياة كلِّ مسلم، فهي المدرسة الأولى في بناء المجتمع الصالح، وهي ركيزته المستقبل، فهي الزوجة الصالحة والأم الحانية وحاضنة الأبناء، وإذا نشأت البنت صالحةً في بيتها متديّنةً في سلوكها فإننا بذلك نضمنُ -بإذن



الله - بناء أسرة مسلمة تُخرِّج جيلاً صالحاً قوياً في إيمانه، جاداً في حياته من الفتيات، يكرنَّ مصدرًا للفضيلة والتقوى، يبين المجتمع ولا يهدم منه، يؤسِّس الأسرة ولا يهرب منها، ينشر الخير والحب (فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ حَافِظَاتٌ لِّلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ) [النساء: ٣٤].

والتربية الصحيحة للفتاة تقتضي تعاون الأب والأم القوي والتنسيق الفكري بينهما لتؤتي التربية أكلها.

عبد الله: الأساس الأول في بناء الفتاة: التركيز على حب الله وحب رسوله - صلى الله عليه وسلم -، وتعليمها الفرائض الدينية، وتنشئتها منذ الصغر على الدين والفضيلة، وغرس ذلك في نفسها بالإقناع والتربية، يغذي ذلك وينمي أفكارهن قصص أمهات المؤمنين زوجات النبي - صلى الله عليه وسلم - وقصص الصحابيات اللاتي صنعن المجد بجودة تربيتهن. تحقق التربية جودتها حين تكون الأم قدوة حسنة لابنتها، متمثلة قيم الإسلام، مع سلوك حسن وسيرة حميدة في حركاتها وملابسها وتصرفاتها، حينئذ تحاكي البنت أمها، وتكون صورة صادقة عنها في السلوك.



تربية البنتِ على خُلُقِ الحياءِ حارسٌ أمينٌ لها من الوقوعِ في المهالكِ، فَأَعْظَمُ  
 مَا بَجَمَلَتْ بِهِ البنتُ هُوَ خُلُقُ الحَيَاءِ، فَإِنَّ مَشَتْ فعلى استحياءٍ، زِيَّهَا  
 ورداؤها استحياءٌ، سَمَتْهُ الحياءُ، وقولُها وفعلُها وحركاتها يهدِّبُه الحياءُ (فَجَاءَتْهُ  
 إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ) [القصص: ٢٥].

وَلِإِسْفِ أَنْ بَعْضَ الآبَاءِ وَالْأُمَّهَاتِ يُعَوِّدُونَ بَنَاتِهِمْ عَلَى التَّبَرُّجِ وَالسُّفُورِ  
 وَمُخَالَطَةِ الرَّجَالِ الْأَجَانِبِ مِنْ خِلَالِ تَزْيِينِ الْبَاطِلِ لَهُنَّ، أَوْ شِرَاءِ الْمَلَابِسِ  
 الَّتِي تَخْدِشُ حَيَاءَهُنَّ مِنَ الْمَلَابِسِ الْقَصِيرَةِ أَوْ الضَّيِّقَةِ الَّتِي تُبَيِّنُ مَفَاتِنَهُنَّ  
 وَأَجْزَاءَ مِنْ أَجْسَادِهِنَّ.

وَأَنَّ مِنَ الْخَطَأِ مَا يَظُنُّهُ الْبَعْضُ: أَنَّ مِنَ الْحُرِّيَّةِ أَنْ يَتْرَكَ ابْنَتَهُ تَلْبَسُ مَا تَشَاءُ  
 وَتَذْهَبُ حَيْثُ تَشَاءُ، وَتَخْرُجُ مَتَى تَشَاءُ، وَتَدْخُلُ إِلَى الْبَيْتِ حِينَ تَشَاءُ،  
 بِرَعْمِ أَنَّهُ يَتَّقُ فِيهَا، وَفِي أَفْعَالِهَا، وَيَنْسَى أَنَّنَا فِي زَمَنِ الْفِتَنِ وَالْمَادِّيَّاتِ، وَكَثْرَةِ  
 الْمُغْرِبَاتِ، وَضَعْفِ الْأَخْلَاقِيَّاتِ، وَكَثْرَةِ الْمُتَرَبِّصِينَ، وَصَدِيقَاتِ السُّوءِ كَالشَّرِّ





الملتهب، إذا وقع على شيء أحرّقه، و"المرء على دين خليله، فلينظر أحدكم من يخال".

إن من التربية: تَعَاهِدَ الْفَتَاةَ بِالتَّوْحِيهِ وَالتَّنْبِيهِ، فَإِنَّ الْقُلُوبَ تَغْفُلُ، وَيَقْطَعُهَا بِالتَّصْحِاحِ وَالتَّذْكَيرِ، وَالتَّذْكَرِ تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ، مَعَ تَرْوِيضِهَا عَلَى الانضِبَاتِ بِأَحْكَامِ الشَّرْعِ فِي اللَّبَاسِ وَالحِجَابِ، وَمَسْأَلَةُ الْاِحْتِلَاطِ خَاصَةً فِي زَمَانِنَا هَذَا.

إننا في هذا العصر نحتاج إلى المزيد من التركيز على تربية الفتاة والرعاية والعناية بها، فالفتاة المسلمة في زمننا هذا تتعرض من أعداء الفضيلة إلى حملة شعواء، تستهدف ضرب عفتها وطهارتها وأخلاقها وإسلامها، والخطورة تكمن في أن معنى إفساد فتاة مسلمة إفساد الزوجة وإفساد الأم وإفساد الجيل وإفساد المجتمع كله.

فيجبُ تحصيلُ الفتاة من الفكرِ الحبيثِ الذي يُفسدُها، وتوعيتها بمخططات الأعداء. وفتاة الإسلام مطالبة بأن تكون سداً منيعاً ضد هذه



المحطّطاتِ بوعِيها والتزامِها، وحَذِرَةً من دَعْوَةِ الذنابِ للحرِيَّةِ المزيّنة  
والحقوقِ المزعومةِ (وَاللَّهِ يُرِيدُ أَنْ يَتُوبَ عَلَيْكُمْ وَيُرِيدُ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ  
الشَّهَوَاتِ أَنْ تَمِيلُوا مَيْلًا عَظِيمًا) [النساء: ٢٧].

بارك الله لي ولكم...



khutabaa.com



ص.ب 156528 الرياض 11788



+ 966 555 33 222 4



info@khutabaa.com

## الخطبة الثانية:

الحمد لله...

أما بعد: فيا عباد الله: الفراغُ مشكلةٌ كبرى في حياة الفتاة، وملءُ أوقاتِ الفتياتِ بالنافعِ المفيدِ حَصَانَةٌ ووقايةٌ، من ذلكِ حِفْظُ القرآنِ وتلاوُثُهُ وتفسيرُهُ، وتعلُّمُ ما يتعلَّقُ بالمرأةِ من أحكامٍ، وتوسيعُ دائرةِ الثقافةِ النافعةِ، وممارسةُ الهواياتِ المفيدةِ، ومرافقةُ البنتِ لأمِّها تصقلُ شخصيَّتها، وتكونُ دليلاً لها في حياتها، وتضيفُ إلى سيرتها دروساً ناصعة.

إنَّ من أعظَمِ الأخطارِ التي تؤثرُ في تربيةِ البناتِ: الانفتاحُ الفضائي من القنواتِ وشرورِ الإنترنتِ وغيرها، فهي تهدِّدُ بهدمِ كلِّ القيمِ، وتحاربُ الدِّينَ والفضيلةَ، وتورثُ العريَ والفسادَ والانحلالَ، فالسلامةُ في البعدِ عنها، والسلامةُ لا يعدلها شيء.



khutabaa.com



ص.ب 156528 الرياض 11788



+ 966 555 33 222 4



info@khutabaa.com

إن تفكك الأسرة، وضعف الروابط بين أفرادها، كلٌ يهيم في وادٍ، الأبُ هناك، والأمُّ هنالك، يولدُ جفوةً وجفوةً تتراكمُ أضرارها فوق بعضها على الفتاة، وقد ينكشفُ الغطاءُ بعد فوات الأوان عن سلوك غير حميدٍ.

الدعاء أثره لا يخفى، وأهميته لا تُنسى، فابتهاهُ الأبوينِ وتضرُّعُهما إلى الله أن يصلحَ أولادهم دأبُ الصالحين، ودُعاءُ الوالدينِ للأبناءِ مُستجاب (وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا) [الفرقان: ٧٤].

ثم صلوا ...



khutabaa.com



ص.ب 156528 الرياض 11788



+ 966 555 33 222 4



info@khutabaa.com